Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Бөбек» ортаңғы тобы
Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 апта аралығы.
Мақсаты:орта тобында балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту жұмысыныың жүргізілуі деңгейі бойынша балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін анықтау.

Тобы	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**					**Мерзімі**	**Жауапты**
	Сурет салу	**Мүсіндеу**	**жапсыру**	**құрастыру**	**Музыка**		
Орта топ	Балалар төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) қолданады, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастырады, фламастермен жұмыс жасау техникасын, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға икемді. Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыра алады.	Балалар ермексазды, сазбалашықты алақан арасына ала біледі, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасауға талпынды.	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі.	Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады, әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарын қолдана алады. Кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдылары	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонациаларын қайталауды біледі.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

				қалыптасқан.			
Қорытынды	Қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді, бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады,қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.Сазбалшықты алақан арасына домалата алады, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндейді. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.Құрылыс материалдарын пішіні мен көлемі бойынша топтастыра алады.Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады.Аулаға ұшып келген құстарды атайды және ажыратады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Музыкамен жүре біледі,ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.						
Ұсыныс	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар түсінік қалыптастыру. Сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.Сазбалшықпен оның қасиеттерімен таныстыру.Балалардың ермексазды, сазбалшықтың кесектерін алақан арасына домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуді жалғастыру.Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоцианалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.						

"АлтынLand" бөбекжайы меңгерушісі: **А.А. Мусаева**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Балдырған» ересек тобы
Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 апта аралығы.
Мақсаты:орта тобында балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту жұмысыныың жүргізілуі деңгейі бойынша балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін анықтау.

Тобы	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту					Мерзімі	Жауапты
	Сурет салу	Мүсіндеу	жапсыру	құрастыру	Музыка		
ересек топ	Заттық сурет салу дөңгелек пішінді заттарды салу техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Сюжеттік сурет салу: қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Сәндік сурет салу: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	Заттық мүсіндеу: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша	Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде	Құрылыс материалдарынан құрастыру: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан	Музыка тыңдау: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; Ән айту: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы ән орындау дағдысын жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсетуді жетілдіру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен беру,	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

		бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша біріздідігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.	музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билер: музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Ойындар, хороводтар: хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау		
Қорытынды	Қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді, бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады,қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.Сазбалшықты алақан арасына домалата алады, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндейді. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.Құрылыс материалдарын пішіні мен көлемі бойынша топтастыра алады.Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады.Аулаға ұшып келген құстарды атайды және ажыратады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Музыкамен жүре біледі,ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.						
Ұсыныс	сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар түсінік қалыптастыру. Сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.Сазбалшықпен оның қасиеттерімен таныстыру.Балалардың ермексазды, сазбалшықтың кесектерін алақан арасына						

	домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуді жалғастыру.Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоцианалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.

“АлтынLand” бөбекжайы меңгерушісі: А.А. Мусаева

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Сұңқар» мектепалды тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 апта аралығы.

Мақсаты:орта тобында балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту жұмысыныың жүргізілуі деңгейі бойынша балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін анықтау.

Тобы	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**					**Мерзімі**	**Жауапты**
	Сурет салу	**Мүсіндеу**	**жапсыру**	**құрастыру**	**Музыка**		
Орта топ	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	Ермексазбен мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды т.б мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерім ен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарым ен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

	емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорциялары н мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.		

			таңдау.				
Қорытынды	Қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді, бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады,қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.Сазбалшықты алақан арасына домалата алады, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндейді. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.Құрылыс материалдарын пішіні мен көлемі бойынша топтастыра алады.Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады.Аулаға ұшып келген құстарды атайды және ажыратады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Музыкамен жүре біледі,ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.						
Ұсыныс	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар түсінік қалыптастыру. Сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.Сазбалшықпен оның қасиеттерімен таныстыру.Балалардың ермексазды, сазбалшықтың кесектерін алақан арасына домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуді жалғастыру.Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоцианалды үн қатуды, олардың сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.						

"АлтынLand" бөбекжайы меңгерушісі: А.А. Мусаева