

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Бөбек» ортаңғы тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 2 аптасы аралығы.

Мақсаты: ортаңғы топта әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым –қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерінің қалыптасуын анықтау.

Тобы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мерзімі	Жауапты
	Қоршаған ортамен таныстыру		
Ортаңғы топ	Менің отбасым отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атай алады, мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,		
Ұсыныс	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.		



«Алтынland» бөбекжайы меңгерушісі

А.А.Мусаева

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Балдырған» ересек тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 2 аптасы аралығы.

Мақсаты: ортаңғы топта әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым –қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерінің қалыптасуын анықтау.

Тобы	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мерзімі	Жауапты
	Қоршаған ортамен таныстыру		
топ	Менің отбасым отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту Балалар тұратын қала мен ауыл, Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атай алады, мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,		

Ұсыныс	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.
---------------	--



«Алтынland» бөбекжайы меңгерушісі

А.А.Мусаева

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Сұңқар» мектепалды тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 2 аптасы аралығы.

Мақсаты: ортаңғы топта әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым –қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерінің қалыптасуын анықтау.

Тобы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мерзімі	Жауапты
	Қоршаған ортамен таныстыру		
Мектепалды даярлық топ	Менің отбасым отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту Балалар тұратын қала мен ауыл, Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атай алады, мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,		

Ұсыныс	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.
---------------	--



«Алтын Land» бөбекжайы меңгерушісі

А.А.Мусаева