Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Бөбек» ортыңғы тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты:Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Мерзімі**	**Жауапты**
	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері үйрету.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.		
орта топ	Көлем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсін, әртүрлі көлемнің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді меңгерген. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылырын игерген.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Түстердің атауларын дұрыс қолданады. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		
Ұсыныс	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		

«Алтынland» бөбекжайы меңгерушісі **А.А.Мусаева**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Балдырған» ересек тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты:Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мерзімі	Жауапты
	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйренді.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, төрт. отырып, екі тәсілмен "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап берді. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырды. Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдысын дамыту. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.		
орта топ	Көлем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсін, әртүрлі көлемнің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді меңгерген. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылырын игерген.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Түстердің атауларын дұрыс қолданады. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		
Ұсыныс	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		

«Алтынland» бөбекжайы меңгерушісі **А.А.Мусаева**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау
АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Сұңқар» мектепалды тобы
Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.
Мақсаты:Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мерзімі	Жауапты
	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда,		

	төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білді. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
орта топ	Көлем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсін, әртүрлі көлемнің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді меңгерген. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылырын игерген.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Түстердің атауларын дұрыс қолданады. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		
Ұсыныс	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		

«Алтынland» бөбекжайы меңгерушісі **А.А.Мусаева**