

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.06-05.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күннің шуағы» – бала бүгінгі көңіл күйін күн бейнесімен көрсетеді.	«Жылы тілек» – кіргенде бір досына жақсы сөз айтады.	«Менің көңіл күйім» – смайлик таңдап, себебін айтады.	«Табиғат дауысы» – құс/жел/жаңбыр дыбысын салып амандасады.	«Бүгінгі батыр» – өзін бір қимылмен таныстырады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған таңғы гимнастика картотекасы.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу. Жеке бас тазалығын сақтау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтауға үйрету.				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз орнын тауып отыру. Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы. «Мен бақытты баламын» тақырыбында қысқа әңгіме құрату.	«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында серуенде әңгімелесу. Отбасында ойналатын таныс	Отбасылық ойындар мен спорттық жаттығулар туралы әңгімелесу. «Менің отбасымдағы жақсы дәстүр» тақырыбында шағын әңгіме құрату. Балалардың қалауы бойынша	Көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу. Жетекші сұрақтар арқылы қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту. Мультфильм кейіпкерлерін таңдап, қимыл-қозғалыс және	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Мемлекеттік рәміздер туралы қысқа әңгімелесу.

		ойынды бірге ойнау. Отбасы туралы әңгіме оқып беру, ән тыңдату.	өлең немесе ән айтқызу.	пантомима ойындарын өткізу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тану.				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жазғы күннің жылуы – Қимылды ойын: «Күн сәулесін қуала» – Еңбек: гүлдерге су құю – Шығармашылық: «Бақытты балалық шақ» асфальт суреті – Еркін ойын: «Көңілді балалар»	– Бақылау: отбасы мүшелерінің табиғаттағы демалысы туралы әңгіме – Қимылды ойын: «Тату отбасы» – Еңбек: ойын алаңын реттеу – Шығармашылық: «Менің отбасым» суреті – Еркін ойын: сюжетті-рөлдік «Отбасы»	– Бақылау: достардың бір-біріне көмегі – Қимылды ойын: «Бірге жаса» – Еңбек: ойыншықтарды реттеу – Шығармашылық: отбасылық коллаж – Еркін ойын: «Қонаққа барамыз»	– Бақылау: бұлақ/су бейнесі және оның табиғаттағы маңызы – Қимылды ойын: «Кейіпкерді тап» – Еңбек: су құятын ыдыстарды реттеу – Шығармашылық: «Кәусәр бұлақ» суреті – Еркін ойын: пантомима	– Бақылау: көк аспан мен табиғат көрінісі – Қимылды ойын: «Көк туды тап» – Еңбек: алаңды жинау – Шығармашылық: «Менің Отаным» суреті – Еркін ойын: «Асық ату»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Өз шкафын тану, аяқ киімін өз бетінше ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қолды дұрыс жуу, жеке орамалды пайдалану, өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа	«Қазақтың ертегілері»	«Қазақтың ертегілері»	«Әлди-әлди ақ бөпем»,	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа

	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.	кітаптарынан ертегі оқу.	кітаптарынан қысқа ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.	«Балбөбегім» әндерін тыңдату.	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін ретімен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.				
Бесін ас	Қол-бетін өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біргеміз» тренингінде балалар «әрқашан күн сөнбесін» тақырыбы бойынша пікір бөліседі, достарының еңбегін бағалап, қолдау көрсетеді. Физикалық дағды: «Көңілді эстафета» ойынында жүгіру, секіру, кедергіден өту және дәлдік жаттығулары орындалады. Сергіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біргеміз» тренингінде балалар «менің әлемім» тақырыбы бойынша пікір бөліседі, достарының еңбегін бағалап, қолдау көрсетеді. Физикалық дағды: «Көңілді эстафета» ойынында жүгіру, секіру, кедергіден өту және дәлдік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біргеміз» тренингінде балалар «менің әлемім» тақырыбы бойынша пікір бөліседі, достарының еңбегін бағалап, қолдау көрсетеді. Физикалық дағды: «Көңілді эстафета» ойынында жүгіру, секіру, кедергіден өту және дәлдік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біргеміз» тренингінде балалар «кәусәр бұлақ» тақырыбы бойынша пікір бөліседі, достарының еңбегін бағалап, қолдау көрсетеді. Физикалық дағды: «Көңілді эстафета» ойынында жүгіру, секіру, кедергіден өту және дәлдік жаттығулары орындалады. Сергіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біргеміз» тренингінде балалар «мен елімнің ұланымын!» рәміздер күні тақырыбы бойынша пікір бөліседі, достарының еңбегін бағалап, қолдау көрсетеді. Физикалық дағды: «Көңілді эстафета» ойынында жүгіру, секіру, кедергіден өту және дәлдік жаттығулары

	және тыныс алу жаттығулары жасалады.	жаттығулары орындалады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	жаттығулары орындалады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	және тыныс алу жаттығулары жасалады.	орындалады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауадағы ойындарды балалармен бірге жоспарлау.				
Серуен	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: жұмбақтың жауабын қимылмен көрсету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: тәрбиеші атаған түске жүгіру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Көлеңкем қайда? Мақсаты: бағдарлау және қимыл белсенділігін дамыту Шарты: күн мен көлеңкені салыстырып, белгіленген жерге жету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шарды жоғары ұста Мақсаты: доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: шарды жерге түсірмей жоғары соғу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Із кесушілер Мақсаты: бақылау, есте сақтау және тепе-теңдікті дамыту Шарты: белгіленген іздермен жүріп, жасырылған жалаушаны табу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралғанда қатарға жылдам тұру, бір-бірін итермей жүру, аяқ киімді өз бетінше ауыстыру. Жұмбақтар, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балаңызды жылы сөзбен қарсы алыңыз. Күн ішінде не ұнағанын сұраңыз.	Балаңызбен бірге отбасылық ойын ойнап, оның пікірін тыңдаңыз.	Табиғаттағы бақылауларын сұрап, көргенін әңгімелетуге мүмкіндік беріңіз.	Су, күн және ауадағы қауіпсіздік ережелерін үйде де қайталаңыз.	Қауіпсіздік ережесін қорқыту арқылы емес, ойын арқылы түсіндіріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.06-12.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күннің шуағы» – бала бүгінгі көңіл күйін күн бейнесімен көрсетеді.	«Жылы тілек» – кіргенде бір досына жақсы сөз айтады.	«Менің көңіл күйім» – смайлик таңдап, себебін айтады.	«Табиғат дауысы» – құс/жел/жаңбыр дыбысын салып амандасады.	«Бүгінгі батыр» – өзін бір қимылмен таныстырады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған таңғы гимнастика картотекасы.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу. Жеке бас тазалығын сақтау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтауға үйрету.				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз орнын тауып отыру. Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Із кесушілер деген кімдер?» тақырыбында жетекші сұрақтар. «Өз түсінді тапу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу» ойындары. Ертегіден үзінді оқу, «Із кесуші»	«Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» тақырыптарында сурет салу. Құм және сумен тәжірибе.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Аудио ертегілер тыңдату, мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде жануарлардың	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында әңгімелесу. Табиғат бұрышына немесе аулаға саяхат. Табиғи материал	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Балалардың рөлді таңдауына және шығармашылық

	мультфильмін көрсету.	«Аңдардың үйшігі» құрастыру.	қимылдарын қайталау.	жинау. Ағаштарды бақылау, күтім жасау. Жұмбақтар шешу, дидактикалық ойындар өткізу.	қиялына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тану.				
Күндізгі серуен	– Бақылау: аяқ іздері мен табиғаттағы белгілер – Қимылды ойын: «Ізбен жүр» – Еңбек: алаңдағы ұсақ заттарды жинау – Шығармашылық: іздер арқылы сурет салу – Еркін ойын: «Жас із кесушілер»	– Бақылау: жануарлардың тіршілігі – Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таны» – Еңбек: гүлдерге су құю – Шығармашылық: табиғатты қорғау белгісі – Еркін ойын: «Орман әлемі»	– Бақылау: үй жануарларының әрекеті – Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» – Еңбек: жануарларға су қою – Шығармашылық: сүйікті жануарын мүсіндеу – Еркін ойын: «Ветеринар»	– Бақылау: ағаштың жапырағы мен діңі – Қимылды ойын: «Қай ағаш?» – Еңбек: ағаш түбін реттеу – Шығармашылық: жапырақтан ою – Еркін ойын: табиғи материалмен құрастыру	– Бақылау: театрға арналған атрибуттар – Қимылды ойын: «Кейіпкерді қайтала» – Еңбек: театр бұрышын реттеу – Шығармашылық: маска/атрибут жасау – Еркін ойын: ертегі сахналау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Өз шкафын тану, аяқ киімін өз бетінше ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қолды дұрыс жуу, жеке орамалды пайдалану, өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа	«Қазақтың ертегілері»	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа	«Әлди-әлди ақ бөпем»,	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа

	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.	кітаптарынан ертегі оқу.	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.	«Балбөбегім» әндерін тыңдату.	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін ретімен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.				
Бесін ас	Қол-бетін өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Менің бақытты күнім» шеңберінде балалар өз көңіл-күйін айтып, достарының сөзін тыңдайды, бір-біріне жылы лебіз білдіреді. Физикалық дағды: «Күншуақ» қимылды ойынында жүру, жүгіру, қолды жоғары көтеру, айналу қимылдары орындалады. Соңында тыныс алу жаттығуы жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Менің отбасым» әңгімесінде балалар отбасы мүшелері туралы айтып, достарының әңгімесін тыңдайды. «Жылы сөз сыйла» ойыны арқылы қамқорлық танытады. Физикалық дағды: «Отбасылық серуен» ойынында жұппен жүру, допты бір-біріне беру, белгіленген орынға дейін қозғалу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Досыма көмектесемін» жағдаяттық ойынында балалар көмек ұсыну, кезек күту және келісімге келу дағдыларын көрсетеді. Физикалық дағды: «Кім епті?» ойынында допты нысанаға лақтыру, тепе-теңдік сақтау және кедергілер арасымен жүру жаттығулары орындалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі кейіпкерін тап» ойынында балалар кейіпкерлердің көңіл күйін қимылмен көрсетіп, өз таңдауын түсіндіреді. Бір-бірінің өнеріне қошемет көрсетеді. Физикалық дағды: «Бұлақтан өтейік» ойынында сызық бойымен жүру, шеңберлерден аттау және секіру	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Менің елім» әңгімесінде балалар Қазақстан туралы білетіндерін ортаға салады. Топтық жұмыста достарының пікірін тыңдап, ортақ шешімге келеді. Физикалық дағды: «Ұлан боламыз» қимылды ойынында жалаушамен жүру, жүгіру, бағыт өзгерту және белгі бойынша тоқтау

		жаттығулары орындалады.		қимылдары орындалады.	жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауадағы ойындарды балалармен бірге жоспарлау.				
Серуен	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: жұмбақтың жауабын қимылмен көрсету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: тәрбиеші атаған түске жүгіру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Көлеңкем қайда? Мақсаты: бағдарлау және қимыл белсенділігін дамыту Шарты: күн мен көлеңкені салыстырып, белгіленген жерге жету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шарды жоғары ұста Мақсаты: доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: шарды жерге түсірмей жоғары соғу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Із кесушілер Мақсаты: бақылау, есте сақтау және тепе-теңдікті дамыту Шарты: белгіленген іздермен жүріп, жасырылған жалаушаны табу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралғанда қатарға жылдам тұру, бір-бірін итермей жүру, аяқ киімді өз бетінше ауыстыру. Жұмбақтар, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балаңызды жылы сөзбен қарсы алыңыз. Күн ішінде не ұнағанын сұраңыз.	Балаңызбен бірге отбасылық ойын ойнап, оның пікірін тыңдаңыз.	Табиғаттағы бақылауларын сұрап, көргенін әңгімелетуге мүмкіндік беріңіз.	Су, күн және ауадағы қауіпсіздік ережелерін үйде де қайталаңыз.	Қауіпсіздік ережесін қорқыту арқылы емес, ойын арқылы түсіндіріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.06-19.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күннің шуағы» – бала бүгінгі көңіл күйін күн бейнесімен көрсетеді.	«Жылы тілек» – кіргенде бір досына жақсы сөз айтады.	«Менің көңіл күйім» – смайлик таңдап, себебін айтады.	«Табиғат дауысы» – құс/жел/жаңбыр дыбысын салып амандасады.	«Бүгінгі батыр» – өзін бір қимылмен таныстырады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған таңғы гимнастика картотекасы.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу. Жеке бас тазалығын сақтау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтауға үйрету.				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз орнын тауып отыру. Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар» тақырыбында дәстүрлі емес сурет салу. Көпіршіктер дайындау. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауын ата-аналармен бірге ұйымдастыру. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар. Су қауіпсіздігі ережелерін қайталау.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Көркем шығарма оқу. «Зиянды тағамдар» плакатын ұжымдық түрде әзірлеу. Пайдалы тағамдарды атау.	Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған». Серуенде күн, бұлт, жел, көлеңке құбылыстарын бақылау.	«Сылдырайды мөлдір су»: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әнін» тыңдату. Су ойындары мен қимылды сайыстар ұйымдастыру.

	видеосюжеттер көрсету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тану.				
Күндізгі серуен	– Бақылау: сабын көпіршіктерінің қозғалысы – Қимылды ойын: «Көпіршікті ұста» – Еңбек: қолжуғыш маңын реттеу – Шығармашылық: «Тамшылар» суреті – Еркін ойын: көпіршіктермен ойын	– Бақылау: судағы тіршілік иелері – Қимылды ойын: «Толқындар» – Еңбек: су ойындарына құралдарды жинау – Шығармашылық: «Су патшалығы» суреті – Еркін ойын: «Теңіз әлемі»	– Бақылау: көкөніс пен жемістерді ажырату – Қимылды ойын: «Пайдалыны тап» – Еңбек: жемістерді реттеу – Шығармашылық: кірпі бейнесін жапсыру – Еркін ойын: «Дәрумендер дүкені»	– Бақылау: күн мен бұлтты салыстыру – Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» – Еңбек: гүлдерге су құю – Шығармашылық: «Күлімдейді күн маған» жапсыру – Еркін ойын: табиғат зерттеушілері	– Бақылау: ауа мен судың адамға пайдасы – Қимылды ойын: «Су тамшысы» – Еңбек: су ойын алаңын реттеу – Шығармашылық: «Күн, ауа, су» плакаты – Еркін ойын: су шашыратқышпен қауіпсіз ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Өз шкафын тану, аяқ киімін өз бетінше ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қолды дұрыс жуу, жеке орамалды пайдалану, өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан ертегі оқу.	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-	«Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім» әндерін тыңдату.	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-

	ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.		әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.		әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін ретімен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.				
Бесін ас	Қол-бетін өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ізді тап» зерттеу ойынында балалар бірге болжам жасап, тапқан іздерін салыстырады. Топ мүшелеріне көмектесіп, ортақ нәтижеге қуанады. Физикалық дағды: «Із кесушілер жолы» кедергі жолағында еңбектеу, аттап өту, ирелендеп жүру және нысанаға дәл жету жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жануарға қамқор болайық» пікірлесуінде балалар жануарларды қорғау жолдарын айтады. «Жақсы әрекетті таңда» ойынында дұрыс әрекетті ажыратады. Физикалық дағды: «Орман жануарлары» ойынында аюша жүру, қоянша секіру, құсша қанат қағу қимылдары орындалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Үй жануарына қамқорлық» сюжеттік ойынында балалар рөлдерді бөлісіп, жануарға қажетті көмек түрлерін көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік туралы әңгімелеседі. Физикалық дағды: «Мысық пен тышқан» ойынында жылдамдық пен ептілік дамытылады. «Күшікке көмектес» ойынында белгіленген жаттығулармен жүру	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ағашқа дос болайық» әрекетінде балалар табиғатқа ұқыпты қарау жолдарын талқылайды. Бірлесіп жұмыс жасап, өсімдіктерді күту әрекеттерін атайды. Физикалық дағды: «Бағбаншылар» ойынында еңбектеу, су құйғышты белгіленген жерге жеткізу, кедергілерді айналып өту жаттығулары орындалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Ертегі кейіпкерлерін сахналау барысында балалар рөлін еркін таңдап, серіктесінің сөзін күтеді. Бір-бірінің өнерін қолдайды. Физикалық дағды: «Ертегі жолымен» ойынында кейіпкерлердің қозғалысын қайталау, секіру, айналу және тепе-теңдік сақтау жаттығулары жасалады.

			жаттығулары орындалады..		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауадағы ойындарды балалармен бірге жоспарлау.				
Серуен	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: жұмбақтың жауабын қимылмен көрсету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: тәрбиеші атаған түске жүгіру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Көлеңкем қайда? Мақсаты: бағдарлау және қимыл белсенділігін дамыту Шарты: күн мен көлеңкені салыстырып, белгіленген жерге жету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шарды жоғары ұста Мақсаты: доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: шарды жерге түсірмей жоғары соғу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Із кесушілер Мақсаты: бақылау, есте сақтау және тепе-теңдікті дамыту Шарты: белгіленген іздермен жүріп, жасырылған жалаушаны табу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралғанда қатарға жылдам тұру, бір-бірін итермей жүру, аяқ киімді өз бетінше ауыстыру. Жұмбақтар, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балаңызды жылы сөзбен қарсы алыңыз. Күн ішінде не ұнағанын сұраңыз.	Балаңызбен бірге отбасылық ойын ойнап, оның пікірін тыңдаңыз.	Табиғаттағы бақылауларын сұрап, көргенін әңгімелетуге мүмкіндік беріңіз.	Су, күн және ауадағы қауіпсіздік ережелерін үйде де қайталаңыз.	Қауіпсіздік ережесін қорқыту арқылы емес, ойын арқылы түсіндіріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.06-26.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күннің шуағы» – бала бүгінгі көңіл күйін күн бейнесімен көрсетеді.	«Жылы тілек» – кіргенде бір досына жақсы сөз айтады.	«Менің көңіл күйім» – смайлик таңдап, себебін айтады.	«Табиғат дауысы» – құс/жел/жаңбыр дыбысын салып амандасады.	«Бүгінгі батыр» – өзін бір қимылмен таныстырады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған таңғы гимнастика картотекасы.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу. Жеке бас тазалығын сақтау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтауға үйрету.				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз орнын тауып отыру. Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойыны. Жапсыру «Бағдаршам». Жаяу жүргіншілерге	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерін қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету. «Жеміс-жидектер патшалығы»	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, 101 қызметі, өрт сөндірушілер қызметі туралы әңгімелесу. Қауіпсіз	«Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойындары. «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын – сен аяқта» дидактикалық ойындары.	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою: саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры. Балалардың шығармашылық

	арналған қауіпсіздік ережелерін бекіту.	жапсыру. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	эвакуация жолын ойын арқылы көрсету.	Тақырыпқа байланысты кері байланыс.	жұмыстарын таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тану.				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жол белгілері – Қимылды ойын: «Бағдаршам» – Еңбек: ойын алаңындағы жолақтарды реттеу – Шығармашылық: «Бағдаршам» жапсыру – Еркін ойын: «Жол сақшылары»	– Бақылау: өсімдіктердің айырмашылығы – Қимылды ойын: «Болады-болмайды» – Еңбек: гүлдерге күтім жасау – Шығармашылық: саңырауқұлақ мүсіндеу – Еркін ойын: «Орман дәріханасы»	– Бақылау: өрт сөндіруші көлігі туралы суреттер – Қимылды ойын: «Құтқарушылар» – Еңбек: ойыншықтарды қауіпсіз орналастыру – Шығармашылық: «Өрт сөндіруші» суреті – Еркін ойын: сюжетті-рөлдік ойын	– Бақылау: қауіпсіз және қауіпті заттарды ажырату – Қимылды ойын: «Қауіпсіз жол» – Еңбек: ойын құралдарын реттеу – Шығармашылық: «Болады-болмайды» коллажы – Еркін ойын: қауіпсіздік бекеті	– Бақылау: театр атрибуттары – Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» – Еңбек: театр бұрышын жинақтау – Шығармашылық: қуыршақ/маска жасау – Еркін ойын: шағын театр қойылымы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Өз шкафын тану, аяқ киімін өз бетінше ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қолды дұрыс жуу, жеке орамалды пайдалану, өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа	«Қазақтың ертегілері»	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа	«Әлди-әлди ақ бөпем»,	«Қазақтың ертегілері» кітаптарынан қысқа

	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.	кітаптарынан ертегі оқу.	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.	«Балбөбегім» әндерін тыңдату.	ертегі оқу. Жағымды қазақ әндерін тыңдату: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», т.б.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін ретімен өздігінен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.				
Бесін ас	Қол-бетін өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Таза болу – жақсы әдет» әңгімесінде балалар жеке тазалық туралы өз тәжірибесімен бөліседі. «Көмек көрсет» ойынында қамқорлық әрекеттерін көрсетеді. Физикалық дағды: «Көпіршікті ұстап ал» ойынында жеңіл жүгіру, қолды созу, секіру және бағытты	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Су әлемінің достары» ойынында балалар теңіз жануарларын таңдап, олардың тіршілігі туралы пікір айтады. Топпен ортақ жұмыс жасайды. Физикалық дағды: «Теңіз толқыны» жаттығуында қолды сермеу, ирелендеп жүру, секіру және тепе-теңдікті сақтау қимылдары орындалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулыққа пайдалы таңдау» ойынында балалар пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, өз таңдауын түсіндіреді. Достарының пікірін құрметтейді. Физикалық дағды: «Кірпіге көмектес» ойынында еңбектеу, допты домалату, кедергілерден өту және нысанаға дәл	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғаттың көңіл күйі» әңгімесінде балалар табиғат құбылыстарын сезіммен байланыстырады. Бірлескен жұмыс кезінде материалдарды бөлісіп қолданады. Физикалық дағды: «Күн мен жаңбыр» ойынында белгіге сәйкес жүгіру, тоқтау, отыру және секіру қимылдары	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» шеңберінде балалар күн, ауа, судың пайдасын атайды. «Мен өзімді қорғаймын» жағдаяттарында қауіпсіз әрекетті таңдайды. Физикалық дағды: «Күн, ауа, су» ойынында белгіге сәйкес жүгіру, қолды көтеру, еңкею, секіру қимылдары орындалады. Соңында баяу тыныс

	өзгерту қимылдары орындалады.		тигізу жаттығулары орындалады.	орындалады. Жеңіл созылу жаттығулары жасалады.	алу жаттығуы жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауадағы ойындарды балалармен бірге жоспарлау.				
Серуен	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: жұмбақтың жауабын қимылмен көрсету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: тәрбиеші атаған түске жүгіру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Көлеңкем қайда? Мақсаты: бағдарлау және қимыл белсенділігін дамыту Шарты: күн мен көлеңкені салыстырып, белгіленген жерге жету. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шарды жоғары ұста Мақсаты: доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: шарды жерге түсірмей жоғары соғу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Із кесушілер Мақсаты: бақылау, есте сақтау және тепе-теңдікті дамыту Шарты: белгіленген іздермен жүріп, жасырылған жалаушаны табу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралғанда қатарға жылдам тұру, бір-бірін итермей жүру, аяқ киімді өз бетінше ауыстыру. Жұмбақтар, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балаңызды жылы сөзбен қарсы алыңыз. Күн ішінде не ұнағанын сұраңыз.	Балаңызбен бірге отбасылық ойын ойнап, оның пікірін тыңдаңыз.	Табиғаттағы бақылауларын сұрап, көргенін әңгімелетуге мүмкіндік беріңіз.	Су, күн және ауадағы қауіпсіздік ережелерін үйде де қайталаңыз.	Қауіпсіздік ережесін қорқыту арқылы емес, ойын арқылы түсіндіріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.06-03.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026	Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026
Балаларды қабылдау	«Сикырлы портал» – бала есіктен өткенде өзін суперқаһарман ретінде таныстырады.	«Бүгінгі жүргізуші» – кірген бала топқа қысқаша «қайырлы таң» хабарламасын жүргізуші сияқты айтады.	«Ауа райы тілшісі» – бүгінгі ауа райын болжап кіреді.	«Бір сөзбен» – бала бүгінгі көңіл күйін бір сөзбен сипаттайды.	«Таңғы репортер» – кеше болған қызық оқиғаны 10 секундта айтып береді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғатты қорғайық Коммуникативтік дағды: «Nature LIVE» подкаст ойынында балалар табиғатты қорғау туралы пікірталас жүргізеді. «Автор орындығы» әдісімен экологиялық мәселелерге өз көзқарастарын білдіреді. Суреттер байқауындағы шығармаларын қорғап таныстырады. Табиғат туралы шығармашылық әңгімелер құрастырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Eco STEM» зерттеу тапсырмасында балалар қоршаған ортаның тазалығы мен табиғатты қорғау жолдарын талдайды. «Логика әлемі» ойынында	Су әлемінде Коммуникативтік дағды: «Су әлемі LIVE» подкаст ойынында балалар сумен шынығудың пайдасы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен су қауіпсіздігі ережелерін түсіндіреді. Зерттеу тәжірибелерінің нәтижесін әңгімелейді. Су әлемі туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «WaterLab» STEM зерттеу тапсырмасында балалар судың қасиеттерін тәжірибе арқылы талдайды. «Мөлдір-лай»	Ғажайыптар әлемі Коммуникативтік дағды: «Nature TALK» подкаст ойынында балалар табиғат құбылыстары туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сипаттайды. Өлеңдерді мәнерлеп оқып, жұмбақтардың жауабын дәлелдеп түсіндіреді. Серуен барысында байқағандарын толық әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «EcoLab» STEM тапсырмасында балалар табиғат құбылыстарын бақылап, салыстырады. «Артық суретті тап» ойынында табиғатқа тән емес құбылыстарды	Менің достарым Коммуникативтік дағды: «Friendship LIVE» подкаст ойынында балалар достық пен сыйластық туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен өз досының жақсы қасиеттерін сипаттайды. Көркем шығарманы мазмұндап айтып береді. «Тату-тәтті отбасы» қойылымында кейіпкерлердің сезімін дауыс арқылы жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Достық зертханасы» STEM тапсырмасында балалар адамдар арасындағы жақсы	« Сүйікті қалам – Астана» Коммуникативтік дағды: «Astana TALK» подкаст ойынында балалар Астана қаласының ерекшеліктері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен елорда жайлы өз әсерлерін сипаттайды. Өндерді нақышына келтіріп орындап, шығармашылық ойларын еркін жеткізеді. Қала туралы шағын әңгімелер құрастырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «ECO City» STEM тапсырмасында балалар Астананың сәулетті ғимараттарын зерттеп, салыстырады. «Логика

	экологиялық жағдаяттарды шешеді. Табиғат пен адамның байланысы туралы қорытынды жасайды. Экологиялық мәдениет қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Гүлдестелі ханшайым ART Fashion» жобасында балалар ата-аналарымен бірге гүлдерден ерекше образдар дайындайды. «Жасыл әлем галереясы» көрмесінде табиғат тақырыбында коллаж, сурет, инсталляциялар ұсынады. Табиғатты қорғау туралы театрландырылған флешмоб ұйымдастырады.	тәжірибесінде судың тазалығын салыстырады. «Ауа мен су» зерттеуінде ауа көпіршіктерінің қозғалысын бақылайды. Судың табиғат пен адам өміріндегі рөлін қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Су әлемі галереясы» арт-студиясында балалар эбру элементтерімен су бетінде сурет салады. Су асты әлемінің композицияларын құрастырады. «Толқындар шоуы» музыкалық қойылымында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	анықтайды. Күн сәулесінің табиғат пен адам өміріне әсерін талдайды. Бұлттардың қозғалысын бақылап, қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Ғажайып табиғат галереясы» арт-студиясында балалар аралас техникамен табиғат көріністерін жасайды. Бұлттар, күн сәулесі, жаңбыр бейнелерін шығармашылықпен безендіреді. «Табиғат әуені» қойылымында табиғат құбылыстарын музыка және қимыл арқылы көрсетеді. Жұмыстарын қорғап таныстырады.	қарым-қатынас үлгілерін талдайды. «Логика әлемі» ойынында мейірімді әрекеттерді топтастырады. Отбасы мен достықтың өмірдегі маңызын түсіндіреді. Қорытынды пікір жасайды. Шығармашылық дағды: «Достық галереясы» арт-студиясында балалар коллаж, сурет және аппликация арқылы достық әлемін бейнелейді. «Бақытты отбасы» жобасын жасап, шығармашылық жұмыстарын таныстырады. «Достық биі» флешмобында қимылдар орындайды. Ортақ достық бұрышын безендіреді.	әлемі» ойынында қаланың көрікті орындарын сәйкестендіреді. Елорда туралы білімдерін жүйелейді. Астананың мәдени және тарихи маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Бұл бақытты мекен ART» жобасында балалар асфальтқа көлемді қала композицияларын салады. «Менің сүйікті қалам» ән фестивалінде өнер көрсетеді. Астана туралы коллаж, сурет және макеттер жасайды. «Елорда шеруі» шығармашылық флешмобын ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жазғы күннің жылуын сезіну – Қимылды ойын: «Күн сәулесін қуала» – Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю – Шығармашылық әрекет: «Күн күлімдеді» сурет салу – Еркін ойын: табиғи материалмен пішін жасау	– Бақылау: ағаш жапырағы мен бұтағын салыстыру – Қимылды ойын: «Қу түлкі» – Еңбек әрекеті: жапырақ теру – Шығармашылық әрекет: жапырақтан ою – Еркін ойын: ағаш бұтақтарымен үй құрастыру	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: күн мен көлеңкені салыстыру – Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» – Еңбек әрекеті: көлеңкедегі жапырақтарды теру – Шығармашылық әрекет: көлеңке суретін салу – Еркін ойын: көлеңкемен сюжет құру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Eco Friends» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Бірлескен шығармашылық жобалар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен экологиялық сана дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Табиғат сақшылары марафоны» спорттық ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. «Гүлдерді құтқар» ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Көгілдір достық» тренингінде балалар табиғатты қорғау және суды үнемдеу туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Экологиялық мәдениет пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Бассейнде жүзу барысында балалар суда қозғалу техникасын жетілдіреді. «Толқындар марафоны» ойынында шапшаңдық, тепе-	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Eco Friends» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен бақылаулар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының пікірін құрметтеп, қолдау көрсетеді. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Табиғат марафоны» спорттық ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. «Жел мен жаңбыр» ойынында қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу арқылы дене икемділігі артады. Сергіту және	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз біргеміз» тренингінде балалар достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік, сыйластық және жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Достық марафоны» спорттық ойынында балалар жұптасып жүгіру, кедергіден өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. «Досыңды қорға» ойынында қимыл үйлесімділігі дамиды. Қозғалыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Патриот достар» тренингінде балалар туған елге деген мақтаныш сезімдерін білдіреді. Бірлескен шығармашылық әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Азаматтық және патриоттық сезім дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Елорда жарысы» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. «Бәйтерекке саяхат» ойынында қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Қимыл белсенділігі мен төзімділік артады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
---	--	--	---	--	---

		теңдік, төзімділік жаттығулары орындалады. Су ішінде тыныс алу және созылу жаттығулары жасалады. Қозғалыс үйлесімділігі мен дене икемділігі дамиды.	тыныс алу жаттығулары жасалады.	белсенділігі мен төзімділік артады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстар мен аңдар Мақсаты: Жануарлар қозғалысына еліктеу арқылы қимылды жетілдіру Шарты: Тәрбиеші құстың не аңның атын айтады, балалар солардың қимылын салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жылан ізінен Мақсаты: Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау Шарты: Арқан немесе сызық бойымен еңбектеп жылан жүрісін салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: Түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: Әртүрлі түсті белгі қойылады. Тәрбиеші түс атайды, бала сол түске жүгіреді. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шарды жоғары ұста Мақсаты: Доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей жоғары соғып отырады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: Тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: Жұмбақ айтылып, жауабын қимылмен көрсету керек (мыс: қоян – секіру). Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды күлімдеп қарсы алыңыз. Жылы сөз – баланың ішкі әлемін тыныштандырады.	Күн тәртібін бұзбауға тырысыңыз. Ұйқы, ас ішу, демалыс уақытын қадағалаңыз.	Бүгін не үйрендің?» деген сұрақ қойыңыз. Сөйлеу тілін дамытуға және өзіндік ой айтуға үйретеді.	Киімін өзі шешуіне мүмкіндік беріңіз. Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастырады.	Жеңіл ас ішкен соң бір мезгіл тынықтырыңыз. Шаршаған жүйке тынышталады.
--	--	--	--	---	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07.07-10.07.2026жж

Күн тәртібі	06.07.2026 демалыс	Сейсенбі 07.07.2026	Сәрсенбі 08.07.2026	Бейсенбі 09.07.2026	Жұма 10.07.2026
Балаларды қабылдау		«Менің күшім» – «Мен бүгін мықтымын, өйткені...» деп жалғастырады.	«Көңілді селфи» – селфи түсіріп тұрғандай көңілді позамен кіреді.	«Супердыбыс» – ерекше дыбыспен амандасады.	«Түсті таңдау» – бір түсті таңдап, неге ұнататынын айтады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Менің сүйікті кейіпкерім Коммуникативтік дағды: «Character LIVE» подкаст ойынында балалар сүйікті кейіпкерлері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен кейіпкерінің мінезін, ерекшелігін сипаттайды. Фестиваль барысында шығармашылық жұмыстарын қорғап таныстырады. Кейіпкерлердің тәрбиелік маңызы туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Fantasy Lab» STEM тапсырмасында балалар кейіпкерлердің ерекшеліктерін зерттеп, салыстырады. «Логика әлемі» ойынында ертегі	Мерейлі отбасы Коммуникативтік дағды: «Family TALK» подкаст ойынында балалар отбасы құндылықтары мен әкенің рөлі туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен өз отбасының ерекшеліктерін әңгімелейді. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқып, челленджке шығармашылықпен қатысады. Көрмедегі бұйымдарын таныстырып қорғайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Eco Family Lab» STEM тапсырмасында балалар қалдық материалдарды қайта өңдеу жолдарын зерттейді. «Логика әлемі» ойынында бұйымдардың жасалу кезеңдерін ретімен орналастырады. Абай шығармашылығының тәрбиелік мәнін	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Коммуникативтік дағды: «Family LIVE» подкаст ойынында балалар отбасы құндылықтары туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен өз отбасындағы дәстүрлерді сипаттайды. Әжелердің бесік жырларын нақышына келтіріп орындап, мәнерлеп оқу сайысында шығармашылық қабілеттерін көрсетеді. Отбасылық демалыс сәттері туралы еркін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Family Lab» STEM тапсырмасында балалар отбасы мүшелерінің бір-	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды: «Ұлттық ойындар LIVE» подкаст ойынында балалар қазақтың ұлттық ойындарының тарихы мен маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен ойын ережелерін түсіндіріп, өз тәжірибелерімен бөліседі. Ұлттық дәстүр туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өлеңдер мен мақалдарды мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «EthnoLab» STEM тапсырмасында балалар ұлттық ойындардың ерекшеліктерін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ойын түрлерін топтастырып, талдайды. Ұлттық ойындардың тәрбиелік және денсаулыққа
---	--	--	---	--	---

		кейіпкерлерін оқиғаларымен сәйкестендіреді. Дәстүрден тыс сурет салу техникаларының мүмкіндіктерін талдайды. Кейіпкерлер әрекеттерінен қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative Hero ART» жобасында балалар ата-аналарымен бірге жүн, жіп, алақан және саусақ техникасын қолданып күрделі композициялар жасайды. «Кейіпкерлер фестивалі» сахналық көрсетілімін ұйымдастырады. Кейіпкерлер образында фотозона жасап, шығармашылық көрме өткізеді.	талдайды. Отбасылық еңбек пен бірліктің маңызын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative Family ART» жобасында балалар ата-аналарымен бірге ерекше дизайнерлік бұйымдар жасайды. «Абай әлемі» поэзиялық челленджінде өлең оқу мен театрландырылған көріністер ұйымдастырады. «Мерейлі отбасы» көрмесін безендіріп, шығармашылық жұмыстарын көпшілікке ұсынады.	біріне қамқорлығын талдайды. «Логика әлемі» ойынында отбасы құндылықтарына қатысты жағдаяттарды шешеді. Бесік жырының ұлттық тәрбиедегі рөлін түсіндіреді. Отбасылық бірліктің маңызын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative Family SHOW» жобасында балалар ата-аналарымен бірге фотоколлаждар, бейнечелленджер және шығармашылық альбомдар дайындайды. «Әлди-әлди ақбөпем» челленджін сахналық қойылыммен толықтырады. Ән айту мен мәнерлеп оқу байқауын	пайдасын түсіндіреді. Қазақ халқының мәдени мұрасы туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Ұлттық FEST ART» жобасында балалар ұлттық ойындарға арналған безендірулер, асық коллекциялары және тақиялар жасайды. «Алтыбақан show» сахналық қойылымын ұйымдастырады. Ұлттық әуендермен флешмоб өткізіп, фестиваль атмосферасын қалыптастырады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.
--	--	---	---	--	--

				фестиваль форматында өткізеді. Отбасылық өнер көрмесін ұйымдастырады	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен		– Бақылау: көбелектің ұшуын бақылау – Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» – Еңбек әрекеті: гүлдерді суару – Шығармашылық әрекет: көбелек мүсіндеу – Еркін ойын: гүл теріп әшекей жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: құм мен тасты салыстыру – Қимылды ойын: «Құм үстінде жарыс» – Еңбек әрекеті: құм тазалау – Шығармашылық әрекет: құммен сурет салу – Еркін ойын: құммен "ас дайындау" Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: шөптегі қоңызды бақылау – Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: қоңыз бейнесін бояу – Еркін ойын: табиғат ертегісін ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: гүлдің түсі мен иісін байқау – Қимылды ойын: «Гүлге бар» – Еңбек әрекеті: гүлге күтім жасау – Шығармашылық әрекет: гүлден аппликация – Еркін ойын: гүл жинап букет жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Шығармашылық достық» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ата-аналармен бірлескен жұмыс арқылы сенімділік пен ұйымшылдық қалыптасады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін үлгі етеді. Мейірімділік пен өзара сыйластық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Super Hero марафоны» спорттық ойынында балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірлік пен береке» тренингінде балалар отбасындағы сыйластық туралы пікір бөліседі. Бірлескен шығармашылық әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасыға деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Отбасылық challenge» спорттық ойынында балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, кедергіден өту, дәлдік жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бақытты отбасы» тренингінде балалар ата-аналарына ризашылықтарын білдіреді. Бірлескен шығармашылық әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Сүйіспеншілік, сыйластық және жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Family challenge» спорттық сайысында	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірлік пен дәстүр» тренингінде балалар ұлттық ойындардың достыққа әсері туралы пікір бөліседі. Бірлескен жарыстар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұлттық құндылықтарға құрмет сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлттық games challenge» спорттық фестивалінде балалар «Ханталапай», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ», «Ақ серек-көк серек» ойындарын ойнайды. Жүгіру, тарту,

		кейіпкерлердің қимылдарын бейнелеп, жүгіру, секіру, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Саусақ жаттығулары арқылы ұсақ моторика жетіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады	орындайды. Құрастыру барысында ұсақ моторика дамиды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік артады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, эстафета, дәлдік және тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Командалық ойындар арқылы белсенділік артады. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	тепе-теңдік, дәлдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Үлкен – кіші Мақсаты: Зат өлшемін ажырату, қимылды икемдеу Шарты: «Үлкен!» десе – кең қимыл, «кіші!» десе – майда қимыл жасау.	Балапандар анасына Мақсаты: Бағытты тыңдау және топпен әрекет Шарты: Бір бала тауық, қалғандары балапан. Тәрбиеші бағыт көрсетіп, балапандар анасына жетуге тырысады.	Жауын-шашын Мақсаты: Қиял мен реакцияны дамыту Шарты: «Күн шықты» – жүгіру, «жанбыр жауды» – жасыру, «найзағай!» – отыру.	Құмырсқалар жұмысқа барады Мақсаты: Ынтымақтастық пен ептілік Шарты: Балалар жұптасып немесе топпен зат тасиды (шар, ойыншық).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес		Бірге кітап оқыңыз немесе әңгіме құрастырыңыз. Қиялы мен сөздік қоры дамиды.	Таңдау жасауға үйретіңіз. «Қай киімді киің?», «Қай ойыншықпен ойнайсың?» — таңдау еркіндігі маңызды.	Қысқа мультфильм көріп, бірге талқылаңыз. «Бұл кейіпкер дұрыс істеді ме?» деп пікір сұраңыз.	Табиғат туралы қысқа әңгіме жүргізіңіз. Жапырақ, бұлт, күн, жел – бақылап үйренсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.07-17.07.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды қабылдау	«Сикырлы микрофон» – ойыншық микрофонмен қысқа тілек айтады.	«Күлкі марафоны» – әр бала өз күлкісін көрсетіп кіреді.	«Менің логотипім» – өзін бір қимылмен таныстырады.	«Құпия белгі» – ерекше қимыл жасап амандасады.	«Жылдам жауап» – «Балмұздақ па, жеміс пе?» сияқты сұраққа жауап беріп кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» Коммуникативтік дағды: «Great Steppe TALK» подкаст ойынында балалар ұлттық спорт ойындарының ерекшеліктері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен спорттың адам өміріндегі маңызын түсіндіреді. Ұлттық ойындардың тарихы мен тәрбиелік мәні туралы әңгімелейді. Спорттық сайыс барысында командаларын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «SportLab» STEM тапсырмасында балалар ұлттық ойындардың ережелерін зерттеп, салыстырады. «Логика әлемі» ойынында спорттық жағдаяттарды шешеді. Тренажерлардың қызметін түсіндіреді.	Жүгіреміз, зырлаймыз Коммуникативтік дағды: «Healthy LIFE TALK» подкаст ойынында балалар денсаулық сақтау туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен салауатты өмір салтының маңызын түсіндіреді. Көркем шығармадан үзінділерді талдап, өз ойларын еркін жеткізеді. Ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Health Lab» STEM тапсырмасында балалар тазалық сақтау жолдарын зерттеп, салыстырады. «Логика әлемі» ойынында күн тәртібі мен денсаулыққа	Спорттық ойындар күні Коммуникативтік дағды: «Sport DAY TALK» подкаст ойынында балалар спорттық ойындардың ерекшеліктері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен жаңа ойындардың ережелерін түсіндіреді. Санамақтарды мәнерлеп айтып, командаларын таныстырады. Қимылды ойындардың маңызы туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Sport Lab» STEM тапсырмасында балалар ойын атрибуттарының қызметін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ойын ережелерін талдайды. Қимылды ойындардың денсаулық пен көңіл күйге әсерін түсіндіреді. Жаңа ойындарды	Менің көңілді добым Коммуникативтік дағды: «Ball SPORT TALK» подкаст ойынында балалар доппен ойналатын спорт түрлері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спортшысын немесе спорт ойынын сипаттайды. Спорттың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелейді. Командалық ойын ережелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Sport Lab» STEM тапсырмасында балалар доптың пішіні, көлемі және қозғалысын зерттейді. «Логика әлемі» ойынында спорт түрлерін құралдарымен сәйкестендіреді.	«Олимпиада алауы» Коммуникативтік дағды: «Olympic TALK» подкаст ойынында балалар спорт пен салауатты өмір туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт түрін таныстырады. Спорт туралы өлеңдер мен санамақтарды мәнерлеп айтады. Ұлттық және заманауи спорт түрлерінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Sport Lab» STEM тапсырмасында балалар спорттық құралдардың қызметін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ұлттық ойындарды топтастырады. Спорттың денсаулық пен төзімділікке әсерін түсіндіреді.
---	---	---	--	--	--

	Спорт пен денсаулық арасындағы байланысты қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Ұлы дала SPORT FEST» жобасында балалар ұлттық ойындарға арналған эмблема, ту, марапаттар жасайды. «Жас спортшылар шоуы» флешмобын ұйымдастырады. Ұлттық ойындар көрінісін театрландырылған түрде көрсетеді. Шығармашылық спорттық көрме өткізеді.	пайдалы әрекеттерді талдайды. Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың адам ағзасына әсерін түсіндіреді. Денсаулықтың басты байлық екенін қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Healthy FEST ART» жобасында балалар денсаулық тақырыбында коллаж, постер және суреттер жасайды. «Салауатты өмір» флешмобын ұйымдастырады. Ұлттық ойындар көрінісін театрландырылған түрде көрсетеді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	салыстырып қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative SPORT FEST» жобасында балалар ойындарға арналған ерекше атрибуттар, медальдар мен эмблемалар жасайды. «Спортшылар шеруі» флешмобын ұйымдастырады. Ұжымдық спорт бұрышын заманауи стильде безендіреді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	Нысанаға дәл лақтырудың тәсілдерін талдайды. Спорт пен салауатты өмір арасындағы байланысты қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative BALL ART» жобасында балалар ерекше дизайндағы доптардың суретін салып, мүсіндейді. «Көңілді доптар шоуы» флешмобын ұйымдастырады. Түрлі материалдармен көлемді доп композицияларын жасайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	Олимпиадалық рухтың маңызын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Olympic FEST ART» жобасында балалар олимпиада алауы, медаль, спорт эмблемаларын жасап, көрме ұйымдастырады. «Жас чемпиондар шоуы» флешмобын өткізеді. Ұлттық ойындар көрінісін театрландырылған түрде бейнелейді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Күндізгі серуен	– Бақылау: көліктердің дыбысы мен түсі – Қимылды ойын: «Жол ережесі» – Еңбек әрекеті: ойыншық көліктерді жуу – Шығармашылық әрекет: жол сызу – Еркін ойын: машиналармен ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: шөптің түр-түсін салыстыру – Қимылды ойын: «Шөп үстінде жүгір» – Еңбек әрекеті: алаңның шөбін тазалау – Шығармашылық әрекет: шөппен мүсін жасау – Еркін ойын: жұмбақ шешіп бейне жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: құс дыбысын ажырату – Қимылды ойын: «Қай құс үн шығарды?» – Еңбек әрекеті: құс ұясын тазалау – Шығармашылық әрекет: торғай жасау (қағаздан) – Еркін ойын: торғайға тамақ беру ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ағаштың биіктігін бағалау – Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесінде» – Еңбек әрекеті: ағаш түбін тазалау – Шығармашылық әрекет: ағаш сұлбасын салу – Еркін ойын: ағаш түбінде демалу Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: су мен топырақтың айырмашылығы – Қимылды ойын: «Су шашпай жүгір» – Еңбек әрекеті: гүлге су тасу – Шығармашылық әрекет: су тамшысын бояу – Еркін ойын: су құю ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Champion Team» тренингінде балалар бірлік пен достық туралы пікір бөліседі. Командалық ойындар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық және жеңіске ұмтылу сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлы дала challenge» спорттық сайысында балалар «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ойындарын ойнайды. Тренажерларда күш, тепе-теңдік, төзімділік жаттығулары орындалады. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бақытты балалар» тренингінде балалар денсаулыққа жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмірге қызығушылық пен сенімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлттық games challenge» спорттық ойынында балалар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ойындарын ойнайды. Жүгіру, секіру, дәлдік, күш	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Champion Team» тренингінде балалар командалық рух пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық пен әділдік қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Белсенділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар спорттық ойындарда жүгіру, секіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Жаңа ойындар арқылы қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Командалық эстафеталар мен белсенді қозғалыс ойындары өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Champion Friends» тренингінде балалар достық пен командалық рух туралы пікір бөліседі. Бірлескен спорттық ойындар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Белсенділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар доппен эстафеталар, нысанаға дәл лақтыру, қағып алу, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі, шапшаңдық және	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Champion Team» тренингінде балалар командалық рух, достық және әділдік туралы пікір бөліседі. Бірлескен жарыстар арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Жеңіске ұмтылу мен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар эстафеталық жарыстарда жүгіру, секіру, тепе-теңдік және дәлдік жаттығуларын орындайды. Бадминтон, футбол, волейбол ойындарын ойнайды. «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары» арқылы күш, ептілік, шапшаңдық дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
---	--	--	--	--	---

		жаттығулары орындалады. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.		төзімділік дамиды. Командалық спорт ойындары өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жылдамдық және кеңістіктік бағдар Шарты: Белгі бойынша нысанаға жүгіріп барып, затты алып келеді.	Аюдың ізімен Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау Шарты: Аюдың ізі (жіп, сызық) бойымен жүріп өту, құламау.	Жол белгілері Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін меңгеру Шарты: «Қызыл» – тоқта, «жасыл» – жүр, «сары» – дайындал! Балалар соған сай әрекет етеді.	Көлеңкеге жасырынайық Мақсаты: Жылдам бағыт ауыстыру Шарты: «Күн шығып кетті!» десе – көлеңкелі жерге жүгіру.	Құстар сайрайды Мақсаты: Дауыспен және қимылмен еркіндік Шарты: Әр бала өз құс түрін таңдап, сайрап, қимылмен салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Жеңіл дене жаттығуын бірге жасаңыз. Музыкамен бірге секіру – көңілді әрі пайдалы.	Қағазбен, пластилинмен, конструктормен ойнауына мүмкіндік беріңіз. Ұсақ моторикасы дамиды.	Ас әзірлеуге жеңіл тапсырма беріңіз. Мысалы: нан турау, сәбіз жуып беру.	Қарапайым есептер мен сан үйрету ойындарын ойнаңыз. «Неше алма бар?», «1 алма алсақ, қанша қалады?»	Қайырымдылық, мейірімділік туралы мысал келтіріңіз. Адамгершілік тәрбиесі бала кезден басталады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.07-24.07.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026
Балаларды қабылдау	«Күннің жұлдызы» – жұлдызша алып, не үшін алғысы келетінін айтады.	«Сиқырлы чемодан» – қиялдағы чемоданынан бір зат алып көрсетеді.	«Үш қимыл» – өзін үш қимылмен сипаттайды.	«Менің әнім» – бір әннің жолын ыңылдап кіреді.	«Таңғы көңіл күй термометрі» – көңіл күйін 1-ден 5-ке дейін бағалайды.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық Коммуникативтік дағды: «Ocean TALK» подкаст ойынында балалар су асты әлемі туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен балықтардың тіршілігі мен ерекшеліктерін сипаттайды. Көркем шығарманың мазмұнын талдап, өз ойларын еркін жеткізеді. Аквариум бақылауынан алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Water Lab» STEM тапсырмасында балалар балықтардың тіршілігін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында су жануарларын салыстырады. Балықтарға күтім жасау мен табиғатты қорғаудың маңызын түсіндіреді. Су әлемінің тіршілік үшін	Ойланайық, балақай! Коммуникативтік дағды: «Summer TALK» подкаст ойынында балалар жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы өзгерістерді толық сипаттайды. Серуендегі бақылауларын талдап, өз ойларын еркін жеткізеді. Табиғат туралы өлеңдер мен мақалдарды мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Nature Lab» STEM тапсырмасында балалар табиғат құбылыстарын зерттеп, салыстырады. «Логика әлемі» ойынында жаз	Гүлдер күні Коммуникативтік дағды: «Flower TALK» подкаст ойынында балалар гүлдердің табиғат пен адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен өз шығармашылық жұмыстарын таныстырады. Жұмбақтар шешіп, гүлдер туралы қызықты мәліметтермен бөліседі. Табиғатқа қамқорлық жайлы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Nature Lab» STEM тапсырмасында балалар гүлдердің өсуіне қажетті жағдайларды зерттейді. «Логика әлемі» ойынында гүл түрлерін салыстырады. Табиғатты күту мен қорғаудың маңызын	Жәндіктер әлемі Коммуникативтік дағды: «Nature TALK» подкаст ойынында балалар жәндіктердің табиғаттағы маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен серуен кезіндегі бақылауларын талдап әңгімелейді. Улы жәндіктерден қорғану ережелерін түсіндіреді. Табиғат туралы жұмбақтар мен қызықты мәліметтер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Insect Lab» STEM тапсырмасында балалар жәндіктердің тіршілігін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында жәндіктерді топтастырып, салыстырады. Улы және пайдалы жәндіктердің	«Туған өлкем» Коммуникативтік дағды: «Homeland TALK» подкаст ойынында балалар туған өлкенің ерекшеліктері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен туған жері туралы әсерлерін толық жеткізеді. Өндер мен тақпақтарды мәнерлеп орындайды. Аталар мен әжелердің естеліктерінен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Homeland Lab» STEM тапсырмасында балалар туған өлкенің табиғаты мен мәдениетін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында туған жерге қатысты суреттерді топтастырады. Өткен мен қазіргі өмірді салыстырады. Туған жерге деген мақтаныш
---	--	---	---	---	---

	қажеттігін қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Golden Fish ART» жобасында балалар дәстүрден тыс техникамен көлемді су асты композицияларын жасайды. «Балықтар әлемі» көрмесін ұйымдастырады. «Су патшалығы» театрландырылған қойылымында кейіпкерлер рөлін сомдайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	мезгіліне тән белгілерді талдайды. Өсімдіктер мен жәндіктердің тіршілігін бақылайды. Табиғат пен адамның байланысы туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative Summer ART» жобасында балалар ермексазdan көлемді жаз композицияларын жасайды. Табиғат көріністерін түрлі материалдармен толықтырады. «Жайдары жаз» театрландырылған қойылымын ұйымдастырады. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	түсіндіреді. Гүлдердің адам көңіл күйіне әсері туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative FLOWER ART» жобасында балалар квиллинг, оригами, аппликация және аралас техникамен күрделі гүл композицияларын жасайды. «Құлпырған әлем» көрмесін ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырып қорғайды. Гүлдер тақырыбында сәндік флешмоб өткізеді.	ерекшеліктерін талдайды. Табиғаттағы экологиялық тепе-теңдік туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative BUG ART» жобасында балалар жәндіктер әлемін түрлі техникамен бейнелейді. Табиғи материалдардан көлемді композициялар жасайды. «Көбелектер әлемі» театрландырылған қойылымын ұйымдастырады. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.	сезімінің маңызын түсіндіреді. Шығармашылық дағды: «Creative Homeland ART» жобасында балалар туған өлкенің табиғатын, тарихи орындарын бейнелейді. Фотоальбомдар негізінде коллаждар жасайды. «Туған жерім» театрландырылған қойылымын ұйымдастырады. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып қорғайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Күндізгі серуен	– Бақылау: күннің тұру және батуы – Қимылды ойын: «Күн оянды» – Еңбек әрекеті: алаңды сыпыру – Шығармашылық әрекет: күн мен түн суретін салу – Еркін ойын: ойыншықтармен өз сюжетін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: жаңбыр ізін көру (егер жаңбыр жауған болса) – Қимылды ойын: «Тамшыдан қаш!» – Еңбек әрекеті: су жиналған жерді тазалау – Шығармашылық әрекет: тамшы бейнелеу – Еркін ойын: еркін қимылмен су ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: жәндіктердің қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Жәндікше жорғала» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу – Еркін ойын: табиғат әлемін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Eco Friends» тренингінде балалар табиғатты қорғау және жануарларға қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Экологиялық мәдениет пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балық аулау challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік және жылдамдық жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Балықтардың	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Eco Friends» тренингінде балалар табиғатты қорғау және оған қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Экологиялық мәдениет пен мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Summer challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік және тепе-теңдік жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Eco Friends» тренингінде балалар табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жас бағбандар challenge» ойынында балалар гүлдерді күтуге байланысты қимылдарды орындайды: суару, қопсыту, тазалау. Жүгіру, тепе-теңдік және дәлдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Eco Friends» тренингінде балалар табиғатты қорғау және жәндіктерге қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Экологиялық мәдениет пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлттық games challenge» спорттық ойынында балалар «Аударыспақ», «Соқыр теке»,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Патриот достар» тренингінде балалар туған жерге сүйіспеншілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара сыйластық қалыптасады. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді. Патриоттық және азаматтық сезім дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Туған өлке challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік және шапшаңдық жаттығуларын орындайды. Табиғат көріністерін қимыл арқылы бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды.

	қозғалысын бейнелейтін сергіту жаттығулары жасалады.	орындайды. Табиғат аясындағы ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	үйлесімділігі мен белсенділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	«Айгөлек», «Күш сынаспақ» ойындарын ойнайды. Жүгіру, күш сынасу, дәлдік және тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шарды аяқпен домалат Мақсаты: Аяқтың қозғалысын үйлестіру Шарты: Балалар шарды аяқпен түзу бағытта домалатып жүреді.	Әуе кемесі Мақсаты: Топпен қозғалу, ұйымшылдық Шарты: Барлық бала бір қатарға тұрып, ұшақ секілді бір бағытта қозғалады.	Қоян мен қырыққабат Мақсаты: Қимыл арқылы бағыт бағдарлау Шарты: Қоян (бала) шеңбер ішіндегі «қырыққабатты» (допты) алып, орнына апарады.	Аңдар мен орман Мақсаты: Табиғат әлемін тану және бейнелеу Шарты: Әр бала бір аңды бейнелейді (жүру, дыбысы, мінезі).	Секір – тоқта Мақсаты: Тәртіпке бағыну және қимылды шектеу Шарты: «Секір!» десе – секіреді, «тоқта!» десе – қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішудің маңызын түсіндіріңіз. «Ыстықта ағзамыз су сұрайды» деген сынды қарапайым түсінік беріңіз.	Баланың армандарын тыңдаңыз. «Үлкен болғанда кім болғың келеді?» деген сұрақ қызықты әрі маңызды.	Жолда жүру ережесін қайталаңыз. Күнделікті серуенде нақты ережені көрсету пайдалы.	Үйге келген қонақпен сәлемдесуді ескертіңіз. Сыпайылық дағдысы қалыптасады.	Үлкенге көмектесу – жақсы іс екенін түсіндіріңіз. «Әжеге орын дайындайық», «Ағаға су апарып бер» сияқты.
---	---	---	--	---	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.07-31.08.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.08.2026
Балаларды қабылдау	«Қиялдағы көлік» – ерекше көлікпен келе жатқандай кіреді.	Бүгінгі мақсатым» – бүгін не үйренгісі келетінін айтады.	«Жұлдызды жол» – жұлдызшалармен жүріп өтіп, барлығына қол бұлғайды.	«Эмодзи шоу» – бала өзі таңдаған эмодзидің көңіл күйін келтіріп кіреді.	«Супер сәлемдесу» – әр бала өзіне ерекше амандасу тәсілін ойлап тауып көрсетеді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік – әдемілік Коммуникативтік дағды: «Kindness TALK» подкаст ойынында балалар әдептілік пен мейірімділік туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін сипаттайды. Қысқа диалогтар арқылы мәдени қарым-қатынас үлгілерін көрсетеді. Көркем шығарманы талдап, кейіпкерлер әрекетіне баға береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Kindness Lab» STEM тапсырмасында балалар әдептілікке байланысты жағдаяттарды талдайды. «Логика әлемі» ойынында жақсы қарым-қатынас ережелерін кұрастырады. Достық пен сыйластықтың қоғамдағы рөлін түсіндіреді. Мейірімді	Достық күні Коммуникативтік дағды: «Friendship TALK» подкаст ойынында балалар достық туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен достықтың адам өміріндегі рөлін түсіндіреді. Диалогтік көріністер арқылы мәдени қарым-қатынас үлгілерін көрсетеді. Достық туралы әндерді нақышына келтіріп орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Friendship Lab» STEM тапсырмасында балалар достыққа байланысты жағдаяттарды зерттеп, талдайды. «Логика әлемі» ойынында жақсы достың қасиеттерін анықтайды.	Мейірімділік күні Коммуникативтік дағды: «Kindness TALK» подкаст ойынында балалар мейірімділік пен салауатты өмір салты туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін сипаттайды. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдап, қорытынды жасайды. Денсаулық пен қамқорлық туралы ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Kindness Lab» STEM тапсырмасында балалар мейірімділікке байланысты жағдаяттарды зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін салыстырады. Салауатты өмір	Түрлі-түсті кемпірқосақ күні Коммуникативтік дағды: «Rainbow TALK» подкаст ойынында балалар түстер мен кемпірқосақ туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті түстерінің маңызын түсіндіреді. Көңілді шарлар конкурсында өз идеяларын таныстырады. Әндер мен өлеңдерді шығармашылықпен орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Color Lab» STEM тапсырмасында балалар түстердің араласуын зерттейді. «Логика әлемі» ойынында кемпірқосақ түстерін дұрыс ретпен орналастырады. Шарлардың	Достық аллеясы Коммуникативтік дағды: «Friendship TALK» подкаст ойынында балалар достық пен табиғатқа қамқорлық туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін түсіндіреді. Табиғи материалдардан жасаған жұмыстарын таныстырады. Достық туралы мақал-мәтелдер айтып, өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Eco Lab» STEM тапсырмасында балалар табиғи материалдардың ерекшеліктерін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ұлттық ойындарды салыстырады. Табиғатты қорғау мен халықтық дәстүрдің маңызын түсіндіреді. Достық пен
---	---	--	--	---	---

	әрекеттердің маңызын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative KINDNESS ART» жобасында балалар мейірімділік тақырыбында коллаждар, ашықхаттар және көріністер дайындайды. «Әдепті бала» театрландырылған қойылымын ұйымдастырады. «Досыма лебіз» бұрышын безендіріп, шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	Сыйластық пен өзара көмектің маңызын түсіндіреді. Достықтың адамдарды біріктіретінін қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative FRIENDSHIP ART» жобасында балалар достарына арналған ерекше сыйлықтар, ашықхаттар мен коллаждар жасайды. «Достар әлемі» театрландырылған қойылымын ұйымдастырады. Ұжымдық достық панносын безендіріп, шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	салтының адам өміріндегі рөлін түсіндіреді. Жақсылық жасаудың қоғамға пайдасын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative KINDNESS ART» жобасында балалар мейірімділік тақырыбында коллаждар, суреттер мен композициялар жасайды. «Ертегі әлемі» театрландырылған қойылымын ұйымдастырады. Жақсылық туралы шығармашылық бұрыш жасап, жұмыстарын таныстырады.	қасиеттерін салыстырады. Түрлі түстердің адам көңіл күйіне әсерін қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative RAINBOW ART» жобасында балалар шарларды ерекше дизайнмен бояп, көлемді кемпірқосақ композицияларын жасайды. «Қала үстіндегі шарлар» флешмобын ұйымдастырады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге қойып, таныстырады.	ұйымшылдық туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative ECO ART» жобасында балалар табиғи материалдардан күрделі композициялар мен мүсіндер жасайды. «Достық аллеясы» көрмесін ұйымдастырып, жұмыстарын қорғайды. Ұлттық ойындарға арналған сәндік бұрыш әзірлейді. Музыкалық флешмоб өткізеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: аспан мен бұлт түсін анықтау – Қимылды ойын: «Қай бұлт жылдам өтеді?»	– Бақылау: шөптің арасынан құрт іздеу – Қимылды ойын: «Құрт болам!»	– Бақылау: тастардың пішіні мен түсі – Қимылды ойын: «Тас жина!»	– Бақылау: шөп үстіндегі шықты көру – Қимылды ойын:	Бақылау: өткен айдағы естеліктерді еске түсіру – Қимылды ойын: «Мен не үйрендім?»

	– Еңбек әрекеті: көлеңке түсетін жерлерді белгілеу – Шығармашылық әрекет: аспанды суреттеу – Еркін ойын: төсенішпен табиғат бақылауы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: шөпті жинау – Шығармашылық әрекет: құрт бояу – Еркін ойын: құртпен сюжет құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: тастарды сұрыптау – Шығармашылық әрекет: таспен ою жасау – Еркін ойын: еркін құрылыс ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	«Жалаңаяқ шөп үстімен» – Еңбек әрекеті: өсімдіктерге су шашу – Шығармашылық әрекет: шық тамшысын бояу – Еркін ойын: табиғат бейнесін құрау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: алаңды бірге тазалау – Шығармашылық әрекет: шілде айының суреті – Еркін ойын: таңдаулы ойынмен қоштасу Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Team» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Team»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Hearts» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Happy Team»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Team» тренингінде балалар

	бір-біріне қолдау көрсетіп, жылы сөздер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Әдепті сөйлеу мен мәдениетті қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындарында балалар қимыл белсенділігін көрсетіп, жүру, жеткізу, орналастыру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, жылы лебіздер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының пікірін сыйлауға тәрбиеленеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Достық challenge» спорттық ойынында балалар жұппен және топпен жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Командалық ойындар арқылы белсенділік артады. Сергіту және тыныс	бір-біріне жылы лебіздер айтып, қолдау көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының пікірін сыйлауға тәрбиеленеді. Мейірімділік, жанашырлық және жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жақсылық challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, секіру және тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын бейнелейтін белсенді ойындар ойнайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, қуаныш сыйлайды. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен достық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Көтеріңкі көңіл күй мен шығармашылық сенімділік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Шарлармен өткізілетін эстафеталарда балалар жүгіру, секіру, дәлдік және тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Командалық белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	бір-біріне қолдау көрсетіп, достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Табиғатқа жанашырлық пен ұлттық құндылықтарға құрмет сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлттық games challenge» спорттық ойынында балалар «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ойындарын ойнайды. Жүгіру, күш сынасу, дәлдік және тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
--	---	---	---	--	--

		алу жаттығулары жасалады.			
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қалқып жүрген бұлт Мақсаты: Қиял мен қимылды жұмсақ үйлестіру Шарты: Балалар бұлт секілді баяу, бір-біріне кедергі келтірмей қозғалады.	Батыр мен айдаһар Мақсаты: Батылдық, шапшаңдық Шарты: Бір бала айдаһар, қалғандары – батырлар. Батырлар айдаһарды қоршап, қуып шығады.	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Үйге қайттық Мақсаты: Жол бағыттарын есте сақтау Шарты: Балалар сызықпен жүру арқылы «үйге» (шеңберге) оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Көңілсіз болғанда себепті бірге іздеңіз. «Бірге шешейік, көмектесейік» деп қолдау білдіріңіз.	Ұйқы алдында күнді қорытындылаңыз. «Бүгін сені не қуантты?» деген сұрақ – ішкі әлеміне үңілуге көмектеседі.	Балаңыздың жетістіктеріне шын жүректен қуаныңыз. «Сенің суретің ерекше әдемі екен!» – сенімді арттырады.	Балаңыздың қателігін сынамай, түсіндіре сөйлеңіз. «Былай істесек дұрыс болады» деп түзету үлгісін көрсетіңіз.	Күнде «Сені жақсы көремін» деп айтыңыз. Бұл – оның жүрегінде мәңгі сақталатын сөз болады

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.08-07.08.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды қабылдау	Қуанышты кіру Бала есік алдында күлімдеп кіреді Қабырғада смайлик бейнесі Тәрбиеші: Күлкіммен келсең – күнің жарқын өтеді дейді	Қолмен амандасу жолы Балалар әртүрлі амандасу таңдайды Қол шапалақтау Иықпен сәлем Қол бұлғау Бала өзі қалай амандасқысы келсе, солай кіреді	Сиқырлы доп Тәрбиеші допты береді Допты ұстаған бала өз атын айтып кіреді Сөз: Доп бүгін кімнің досы болды	Таңғы тілек Бала бір тілек айтады Күнім жарық болсын Бүгін сурет салғым келеді Тәрбиеші: Тілек айтқан бала – өз күніне жарық шашады дейді	Әуенмен кіру Қысқа музыка қосылады Бала сол ырғақпен билеп немесе қимылдап кіреді Тәрбиеші: Әнмен келген бала – көңілді болады
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән Коммуникативтік дағды: «Golden Grain TALK» подкаст ойынында балалар дән мен нанның маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен тыңдалған шығарманың мазмұнын толық жеткізеді. Альбомдардағы суреттерді талдап, өз ойларын айтады. Дән туралы мақал-мәтелдер мен қызықты мәліметтер бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Grain Lab» STEM тапсырмасында балалар әртүрлі дәндердің ерекшеліктерін зерттейді. «Логика	Нан - дастархан байлығы Коммуникативтік дағды: «Bread TALK» подкаст ойынында балалар нанның адам өміріндегі орны туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен тыңдалған шығарманың мазмұнын толық жеткізеді. Құстарды бақылау нәтижелерін талдап әңгімелейді. Нан туралы мақал-мәтелдер мен нақыл сөздер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Bread Lab» STEM тапсырмасында балалар дәннен нан	Нан болса ән де болады Коммуникативтік дағды: «Bread TALK» подкаст ойынында балалар нанның қадірі мен отбасы еңбегі туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен челлендж материалдарынан алған әсерлерін толық жеткізеді. Наубайхана жұмысының ерекшеліктерін талқылайды. Ән байқауында шығармаларды шығармашылықпен орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Bread Lab» STEM тапсырмасында балалар	Егіс алқабында Коммуникативтік дағды: «Field TALK» подкаст ойынында балалар егіншілік пен табиғат туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен тыңдалған шығарманың мазмұнын толық жеткізеді. Өсімдіктерді күту жолдарын талқылайды. Еңбек туралы мақал-мәтелдер мен нақыл сөздер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Agro Lab» STEM тапсырмасында балалар дәндердің өсу ерекшеліктерін	Жемістер мен көкөністер Коммуникативтік дағды: «Healthy TALK» подкаст ойынында балалар жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті тағамдарын сипаттайды. Жұмбақтар мен тақпақтарды шығармашылықпен орындайды. Фестиваль туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Vitamin Lab» STEM тапсырмасында балалар жемістер мен көкөністердің

	әлемі» ойынында дэндерді түріне, көлеміне қарай топтастырып, санайды. Дэннен алынатын тағамдар туралы қорытынды жасайды. Еңбек пен табиғаттың байланысын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Creative GRAIN ART» жобасында балалар дэндерден күрделі өрнектер мен композициялар құрастырады. Ермексаз және табиғи материалдармен «Дэндер патшалығы» макетін жасайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге қойып, таныстырады.	жасалу жолын зерттейді. «Логика әлемі» ойынында еңбек үдерістерін ретімен орналастырады. Құстарға қамқорлық пен табиғатты қорғаудың маңызын түсіндіреді. Еңбек пен берекенің байланысын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative BREAD ART» жобасында балалар нан өнімдерінің көлемді композицияларын жасайды. Ермексаз және табиғи материалдармен «Берекелі дастархан» макетін құрастырады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге қойып, таныстырады.	нанның дайындалу кезеңдерін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында наубайханадағы еңбек құралдарын топтастырады. Аспазшы мамандығының қоғамдағы рөлін түсіндіреді. Нан мен еңбектің байланысы туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative BREAD ART» жобасында балалар дастархан мен нан өнімдерінің көлемді композицияларын жасайды. «Нан болса ән де болады» музыкалық флешмобын ұйымдастырады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге қойып, таныстырады.	зерттейді. «Логика әлемі» ойынында өсімдіктердің өсу кезеңдерін ретімен орналастырады. Күтімнің өнімге әсерін түсіндіреді. Табиғат пен еңбектің байланысы туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative FIELD ART» жобасында балалар түрлі дэндерден күрделі композициялар мен паннолар жасайды. Ермексаз және табиғи материалдармен алқап макетін құрастырады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге қойып, таныстырады.	құрамындағы дәрумендер туралы зерттейді. «Логика әлемі» ойынында пайдалы тағамдарды топтастырады. Тазалық сақтау мен дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіреді. Салауатты өмір салты туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative FOOD ART» жобасында балалар жемістер мен көкөністерден сәндік композициялар, аппликациялар жасайды. «Дәмді достар» көрмесін ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады. Музыкалық флешмоб пен шағын қойылымдар өткізеді.
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Жазғы күн қандай? Мақсаты: Ауа райын бақылау, сөздік қорды байыту Бақылау: Күннің түсі, жылуы Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Құм алаңын реттеу Жеке жұмыс: Ауа райын сипаттау: күн ашық, жылы, жарық	Ағаштың биіктігі мен көлеңкесі Мақсаты: Ағашты кеңістікте бағалау Бақылау: Ағаштың көлеңкесі, биіктігі Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесіне жасырын» Еңбек: Ағаш түбін қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Ағаш пен көлеңкені салыстырып сөйлеу	Құстарды тыңдайық Мақсаты: Құстардың дауысын ажырату Бақылау: Құстың дауысы мен қимылы Қимылды ойын: «Құс ұшты – ұшпады» Еңбек: Құс астауына су құю Жеке жұмыс: Құстың атауын, түсін, қимылын сипаттау	Бұлт пен қиял Мақсаты: Қиял мен сөйлеуді дамыту Бақылау: Бұлттың пішіні мен қозғалысы Қимылды ойын: «Көлеңкеммен билеймін» Еңбек: Қолшатырды орнына қою Жеке жұмыс: Бұлтқа ат қойып, әңгімелеу	Ұсақ тіршілік иелері Мақсаты: Жәндіктерге қызығушылық ояту Бақылау: Құмырсқаның қозғалысы, бағыты Қимылды ойын: «Құмырсқалар қалай жүреді?» Еңбек: Тастарды жинау Жеке жұмыс: Құмырсқа не істейді, қайда барады?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Harvest» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, өзара көмек көрсетеді. Еңбек адамдарын құрметтеуге тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғат сыйына қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Дән жинау challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік және тасымалдау жаттығуларын орындайды. Ұсақ моторика мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Командалық ойындар өткізіледі. Сергіту және	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Harvest» тренингінде балалар еңбекті бағалау және нанды құрметтеу туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау арқылы мейірімділік сезімі дамиды. Жауапкершілік пен алғыс айту дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Берекелі дастархан challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, тепе-теңдік, дәлдік жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Family» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге өнер көрсетіп, бір-біріне қолдау білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Мейірімділік пен отбасылық құндылықтар нығаяды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Наубайшы challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, тепе-теңдік, дәлдік және тасымалдау жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Белсенді командалық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Harvest» тренингінде балалар бірлесіп еңбек етіп, өзара көмек көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық пен еңбекке құрмет сезімі қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен ұйымшылдық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Екінші challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, тасымалдау, тепе-теңдік және дәлдік жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Healthy Friends» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, пайдалы тағамдар туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Денсаулыққа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Vitamin challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тасымалдау және тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді эстафеталық ойындар өткізіледі.

	тыныс алу жаттығулары жасалады.	орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Белсенді қимылды ойындар өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	ойындар өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	Белсенді қимылды ойындар өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қаздар мен қасқыр Мақсаты: Жүгіру арқылы батылдық пен бірлесіп әрекет етуді дамыту Шарты: Қаздар тізбекпен қозғалады, қасқыр біреуін ұстауға тырысады. Қаздар қасқырдан қорғайды.	Кім тез жиналады? Мақсаты: Жылдамдық пен ұйымдасуды дамыту Шарты: Белгі бойынша ойыншықтар немесе заттар тез жиналып, орынға қойылады.	Қоянның секірісі Мақсаты: Секіру бұлшықеттері мен тепе-теңдікті дамыту Шарты: Балалар қоян сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Допты бағытқа жеткіз Мақсаты: Координация мен дәлдікті дамыту Шарты: Допты белгіленген бағытқа домалатып, нысанаға жеткізеді.	Айна Мақсаты: Қимылды қайталау арқылы зейін мен бақылауды дамыту Шарты: Бір бала қимыл жасайды, екіншісі оны дәл қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыздың сөйлеуін дамытыңыз: ашық	Оқуға қызығушылық	Балаңызды ұсақ тапсырмалар арқылы	Күнделікті өмірде сан мен әріпке	Балаға өз ойын дәлелдеп айтуға

Ата анаға кеңес	сұрақтар қойыңыз. «Саған не ұнады?», «Неге солай ойлайсың?» – деген сұрақтар баланы өз пікірін жеткізуге және ойлау қабілетін арттыруға көмектеседі.	оятыңыз: күн сайын кітап оқыңыз. Кейіпкерлерді бірге талқылаңыз, сурет бойынша болжау сұраңыз – бұл баланың есте сақтауын, сөздік қорын кеңейтеді.	жауапкершілікке үйретіңіз. Мысалы: гүл суару, үстелге нан қою, ойыншықтарды орнына салу. Бұл – өз-өзіне сенімділік пен тәртіптің бастауы.	байланысты ойындар ұйымдастырыңыз. Үйдегі заттарды санау, әріптерден сөз құрау – оқу мен математикаға қызығушылықты арттырады.	мүмкіндік беріңіз. «Сен неге бұлай жасадың?» деп сұрап, сөзіне құрметпен қарау – оның тұлғалық дамуына ықпал етеді.
-----------------	--	---	--	---	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.08-14.08.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды қабылдау	Досыңа тілегің бар ма Бала өз досына тілегін айтады Бүгін бірге ойнайық Сен мейірімдісің Тілектер тақтаға жазылады немесе ілінеді	Қуыршақпен амандасу Тәрбиеші қуыршақпен қарсы алады Бала қуыршақпен сәлемдесіп, ішке енеді Қуыршақ: Бүгін біз сені сағындық дейді	Құпия сөз айт Тәрбиеші: Кімде бүгінгі сиқырлы сөз Бала Сәлем, Қуаныш, Сүйіспеншілік деген сөзбен амандасады Құпия сөз арқылы есік ашылады	Таңдау арқылы кіру Бала 3 карточкадан таңдайды Би билеп кірем Секіріп кірем Қол бұлғап кірем Бала өзі таңдау жасайды	Таңдау арқылы кіру Бала 3 карточкадан таңдайды Би билеп кірем Секіріп кірем Қол бұлғап кірем Бала өзі таңдау жасайды
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің нәзік достарым Коммуникативтік дағды: «Flower TALK» подкаст ойынында балалар гүлдердің адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен гүлдерге қамқорлық жасау жолдарын түсіндіреді. Көркем шығармадан алған әсерлерін еркін жеткізеді. Байқауда ән айтып, өнерлерін таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Nature Lab» STEM тапсырмасында балалар гүлдердің өсуіне қажетті жағдайларды зерттейді. «Логика әлемі» ойынында	Менің адал достарым Коммуникативтік дағды: «Pet TALK» подкаст ойынында балалар үй жануарлары туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті жануарларының ерекшеліктерін толық сипаттайды. Көркем шығарманың мазмұнын талдап, өз ойларын еркін жеткізеді. Жануарларға арналған жылы тілектерін айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Animal Lab» STEM тапсырмасында балалар үй	Саясында бау-бақтың... Коммуникативтік дағды: «Nature TALK» подкаст ойынында балалар қоршаған орта мен табиғаттың маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен табиғатты қорғау туралы ойларын толық жеткізеді. Челлендж материалдарын талдап, өз әсерлерімен бөліседі. Музыка мен табиғаттың байланысы туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Eco Lab» STEM тапсырмасында балалар табиғаттағы өзгерістер мен адамның әсерін	Ханталапай Коммуникативтік дағды: «National Games TALK» подкаст ойынында балалар ұлттық ойындардың ерекшелігі туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен оқылған шығарманың мазмұнын толық жеткізеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп оқиды. Ұлттық мұраның маңызы туралы ойларын еркін айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Asyq Lab» STEM тапсырмасында балалар асықтың пішіні, қозғалысы	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Коммуникативтік дағды: «Career TALK» подкаст ойынында балалар мамандықтардың маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен болашақ мамандығын таңдау себептерін түсіндіреді. Өлеңдер мен шығармалардың мазмұнын талдап, өз ойын еркін жеткізеді. Рөлдік ойындарда кәсіби сөздерді қолданады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Career Lab» STEM тапсырмасында балалар әр мамандықтың

	гүлдерді түрлеріне қарай салыстырады. Квиллинг техникасының жасалу ретін талдайды. Табиғат пен адам арасындағы байланысты қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative FLOWER ART» жобасында балалар квиллинг және аралас техникамен көлемді гүл композицияларын жасайды. Дайын жұмыстардан сәндік фотозона мен гүл бұрышын әзірлейді. «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» сән көрсетілімі мен би фестивалін ұйымдастырады.	жануарларының күтімі мен тіршілігін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында жануарларды тіршілік ортасына қарай топтастырады. Жануарларға қамқорлық жасаудың маңызын түсіндіреді. Адам мен жануар арасындағы достық туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative PET DESIGN» жобасында балалар жүн, мақта, түйме және аралас материалдар арқылы көлемді жануар композицияларын жасайды. «Менің адал досым» көрмесін ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады. Музыкалық мини-қойылымдар мен	зерттейді. «Логика әлемі» ойынында табиғатты қорғау әрекеттерін топтастырады. Әуен мен қозғалыстың көңіл күйге әсерін түсіндіреді. Қоршаған ортаға қамқорлықтың маңызын қорытындылайды. Шығармашылық дағды: «Creative NATURE DANCE» жобасында балалар өздері таңдаған әуендерге заманауи және ұлттық би элементтерін біріктіріп орындайды. Табиғат көріністеріне арналған музыкалық композициялар әзірлейді. Би флешмобын ұйымдастырып, шығармашылық өнерлерін көрсетеді.	мен қолданылуын зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ұлттық ойындардың ережелерін салыстырады. Халықтық ойындардың денсаулыққа пайдасын түсіндіреді. Ұлттық мәдениет туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative ASYQ DESIGN» жобасында балалар асықтарды ерекше стильде бояп, ұлттық нақышта сәндейді. Ұлттық ойындарға арналған сәндік экспозиция әзірлейді. «Ханталапай FEST» шағын мерекелік сайысын ұйымдастырып, өнерлерін көрсетеді.	қоғамға пайдасын зерттейді. «Логика әлемі» ойынында мамандықтарды еңбек құралдарымен сәйкестендіреді. Еңбек пен жауапкершіліктің байланысын түсіндіреді. Болашаққа мақсат қоюға қызығушылық қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Creative PROFESSION DESIGN» жобасында балалар мамандықтарға арналған суреттер, макеттер мен костюм элементтерін жасайды. «Мамандықтар шеруі» мини-фестивалін ұйымдастырып, өз рөлдерін сахналайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.
--	---	---	---	---	---

		жануарлар шеруін өткізеді.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Құммен жұмыс Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту Бақылау: Құрғақ және дымқыл құм Қимылды ойын: «Құмдағы ізді тап» Еңбек: Құм құралдарын орнына қою Жеке жұмыс: Құмда фигура, әріп салып көрсету	Желдің бағыты қайда? Мақсаты: Желді сезу және сипаттау Бақылау: Желдің ағашқа, жапыраққа әсері Қимылды ойын: «Жел соқты – жапырақтар ұшты» Еңбек: Жапырақтарды сыпыру Жеке жұмыс: Желдің түрін айту – жеңіл, қатты, жылы	Табиғи түстер Мақсаты: Қоршаған ортаның түсін байқау Бақылау: Ағаш, гүл, тас, шөп түсі Қимылды ойын: «Түсті тап» Еңбек: Түрлі түсті жапырақ жинау Жеке жұмыс: Таңдаған түсіне сөйлем құрау	Іздер туралы әңгіме Мақсаты: Байқағыштықты дамыту Бақылау: Құмдағы із, аяқ ізі, дөңгелек ізі Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Еңбек: Із қалған жерді тегістеу Жеке жұмыс: Із неге ұқсайды, оны кім қалдырған?	Көлеңке қайдан пайда болады? Мақсаты: Көлеңке мен жарық арасын түсіну Бақылау: Өз көлеңкесін бақылау Қимылды ойын: «Көлеңкемді тап» Еңбек: Көлеңке түскен аумақты ретке келтіру Жеке жұмыс: Көлеңке қандай, неге өзгереді?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Beauty Friends» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, жылы лебіздер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара сыйластық қалыптасады. Өсемдікке сүйіспеншілік пен эстетикалық мәдениет дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Flower Dance challenge» қимылды ойынында балалар би қимылдары, жүгіру, айналу және тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Pets» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, жануарларға қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара сыйластық қалыптасады. Жауапкершілік пен мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Pet challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу, дәлдік жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Happy Nature Team» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, ортақ әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптастырады. Табиғатқа жанашырлық пен эстетикалық талғам дамиды. Қуаныш пен еркін қарым-қатынас сезімі нығаяды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Nature Dance challenge» қимылды ойынында балалар жүгіру, ырғақты қозғалу, секіру және айналу жаттығуларын орындайды. Би элементтері арқылы икемділік, төзімділік және қимыл	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Team» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, әділдікке тәрбиеленеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен достық нығаяды. Ұлттық құндылықтарға мақтаныш сезімі қалыптасады. Жауапкершілік пен сыйластық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Ұлттық қимылды ойындар сайысында балалар жүгіру, дәлдікпен асық ату, секіру және тепе-	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Future Team» тренингінде балалар бір-бірінің армандарын қолдап, сыйластық танытады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Еңбекке құрмет пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Kәсіптер challenge» спорттық ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік және жылдамдық жаттығуларын орындайды. Рөлдік қимылдар арқылы қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Белсенді эстафеталар өткізіледі.

	Белсенді музыкалық ойындар өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	орындайды. Жануарлардың қимылдарын бейнелейтін белсенді ойындар ойнайды. Қимыл үйлесімділігі мен икемділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	үйлесімділігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	теңдік жаттығуларын орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді командалық ойындар өткізіледі. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құтқар Мақсаты: Топпен әрекет етуді дамыту Шарты: Балалар «құтқарушы» болып, «суға» түскендерді құтқарады.	Көңілді поезд Мақсаты: Бірлесіп қозғалу, тәртіп сақтау Шарты: Балалар поезд құрап, белгіленген бағытпен жүреді.	Аңшы мен қояндар Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Шарты: Аңшы қояндарды қуады, қояндар тығылады.	Жылдам түстер Мақсаты: Түстерді тану мен зейінді дамыту Шарты: Тәрбиеші түс айтады, балалар сол түсті тауып жүгіріп барады.	Сақ бол! Мақсаты: Нұсқаулыққа тез жауап беру дағдысын дамыту Шарты: Белгі берілгенде бір әрекет жасайды: отырып қалу, секіру, т.б.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Күнделікті қиындықты өзі шешуге бағыттаңыз. Мәселені өз бетімен шешуге тырыссын,	Қоғамдық жерде өзін-өзі ұстауды үйретіңіз. Сыпайылық, кезек күту, қатты сөйлемей	Балаға өз уақытын жоспарлауға көмектесіңіз. «Ойнау уақыты, демалыс, кітап оқу,	Күн тәртібін бірге жоспарлап, күннің мақсатын қойыңыз. Мысалы: «Бүгін біз не үйренеміз?», «Не	Балаға адами құндылықтарды үйретіңіз. Дос болу, кешірім сұрау, бөлісу – бұл болашақта

	қажет болса, тек бағыт беріңіз – бұл дербестікке үйретеді.	сияқты дағдыларды күнделікті өмірден мысалмен көрсетіңіз.	ұйқы» – бәріне уақыт бөлу үйренісіп кетуге көмектеседі.	істейміз?» деген сияқты сұрақтар – балада тәртіп пен мақсатты әрекетті қалыптастырады.	сау қарым-қатынас орнатуға көмектеседі.
--	--	---	---	--	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.08-21.08.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2026	Сәрсенбі 19.08.2026	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды қабылдау	Өз атыңмен өлең айту Тәрбиеші әр баланың атына орай шағын рифма Мысалы: Аружан бүгін жарқырап келді Нұрсұлтан нұр шашып кірді	Ауада сурет сал Тәрбиеші: Қолыңызбен ауада күн салыңыз Бұлт салыңыз Бала ауада қимыл жасап бейнелейді Қимыл арқылы шығармашылық оянады	Кім бүгін қандай түспен келді Қабырғада түстер ілінген Бала біреуін таңдайды Тәрбиеші: Көк — сабырлы, Сары — көңілді, Қызыл — белсенді	Кім тез амандасады Ойын форматында Тәрбиеші: Сәлем кімде Бала жүгіріп келіп Сәлем деп айтады Тез амандасқан балаға мақтау	Құшақ күні Бүгін құшақпен қарсы аламыз Бала құшақтағысы келсе — құшақ Қаласа — қол бұлғау Тәрбиеші: Құшақ – жылы жүрек белгісі
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуыршақ театры Коммуникативтік дағды: «Theatre TALK» подкаст ойынында балалар театр өнері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен қойылымдағы кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Диалогтер мен сахналық сөздерді мәнерлеп айтады. Театр мәдениеті туралы ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Theatre Lab» STEM тапсырмасында балалар көлеңкелі және қуыршақ театрының ерекшеліктерін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында	Сөз асылы шешендік Коммуникативтік дағды: «Story TALK» подкаст ойынында балалар халық ертегілері мен шешендік сөздер туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті ертегісін мазмұндап, тәрбиелік мәнін түсіндіреді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынында мақал-мәтелдер мен қанатты сөздерді жалғастырады. Шешен сөйлеу дағдылары дамиды. Танымдық және зияткерлік дағды:	Алуан-алуан кейіпкер бар Коммуникативтік дағды: «Character TALK» подкаст ойынында балалар сүйікті кейіпкерлері туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен кейіпкердің мінезі мен әрекеттерін толық сипаттайды. Өздері жасаған кейіпкердің образында сөйлеп, дауыс интонациясын келтіреді. Ертегі кейіпкерлерінің тәрбиелік мәнін түсіндіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Fantasy Lab» STEM тапсырмасында балалар кейіпкерлердің іс-	Өнерлі өрге жүзер Коммуникативтік дағды: «Art TALK» подкаст ойынында балалар ұлттық оюлар мен қолөнер туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен көрмедегі жұмыстардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Жұмбақтар шешіп, әндерді мәнерлеп орындайды. Өнер туралы ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Heritage Lab» STEM тапсырмасында балалар ұлттық оюлардың құрылымы мен мағынасын	Ел іші – өнер кеніші» Коммуникативтік дағды: «Theatre TALK» подкаст ойынында балалар театр өнерінің маңызы туралы пікір алмасады. «Автор орындығы» әдісімен қойылымның идеясын түсіндіреді. Кейіпкерлердің сөздерін дауыс ырғағымен мәнерлеп орындайды. Қойылым желісін еркін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Stage Lab» STEM тапсырмасында балалар театр қойылымының кезеңдерін зерттейді. «Логика әлемі» ойынында оқиғаларды ретімен орналастырады.

	қойылым желісін ретімен құрастырады. Кейіпкерлердің әрекеттеріне талдау жасайды. Театрдың тәрбиелік маңызын түсіндіреді. Шығармашылық дағды: «Creative THEATRE DESIGN» жобасында балалар ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін, маска және декорациялар жасайды. Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымдарын ұйымдастырады. Театр фестивалі форматында өз өнерлерін көрсетеді.	«Fairy Tale Lab» STEM тапсырмасында балалар ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін талдайды. «Логика әлемі» ойынында оқиғалардың ретін анықтайды. Халық ауыз әдебиетінің ұрпақ тәрбиесіндегі рөлін түсіндіреді. Қиял мен логикалық ойлау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Creative STORY DESIGN» жобасында балалар ертегі кейіпкерлерінің образдарын жасап, шағын театрландырылған қойылым ұйымдастырады. Ертегі кітабының мұқабасын, сәндік элементтерін әзірлейді. Музыкалық-әдеби	әрекеттерін талдайды. «Логика әлемі» ойынында ертегі желісін ретімен орналастырады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін анықтайды. Қиял мен шығармашылық ойлау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Creative CHARACTER DESIGN» жобасында балалар ермексаз, сурет және аралас материалдар арқылы ерекше кейіпкерлер жасайды. Кейіпкердің костюмі мен дауысын ойлап табады. Театрландырылған мини-қойылым ұйымдастырып, өз жұмыстарын таныстырады.	зерттейді. «Логика әлемі» ойынында ою элементтерін сәйкестендіреді. Қазақ халқының мәдени мұрасы туралы қорытынды жасайды. Эстетикалық және логикалық ойлау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Creative ORNAMENT DESIGN» жобасында балалар ұлттық өрнектерден сәндік жұмыстар әзірлейді. Өн, би және көркем сөзді біріктіріп шағын өнер фестивалін ұйымдастырады. Көрме бұрышын ұлттық нақышта сәндеп, жұмыстарын таныстырады.	Театр атрибуттарының қызметін түсіндіреді. Өнердің адам өміріндегі рөлі туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Creative THEATRE SHOW» жобасында балалар қойылымға арналған декорация, костюм элементтері мен атрибуттарды өздері әзірлейді. Қойылым желісін ойластырып, театр фестивалін ұйымдастырады. Музыкалық және сахналық элементтерді үйлестіріп өнер көрсетеді.
--	---	--	--	---	---

		кеш өткізіп, өнерлерін көрсетеді.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Гүлдерді танып көр Мақсаты: Гүлге қамқорлықпен қарауға үйрету Бақылау: Түрлі гүлдердің пішіні, түсі Қимылды ойын: «Гүлге айнал» Еңбек: Гүлдерге су құю Жеке жұмыс: Өзінің сүйікті гүлін сипаттау	Үй жануарлары туралы әңгіме Мақсаты: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту Бақылау: Ит, мысық, торғай (қоршаған ортада) Қимылды ойын: «Жануар қалай дыбыстайды?» Еңбек: Су ыдысын толтыру Жеке жұмыс: Үйінде қандай жануар бар екенін айту	Су туралы бәрін білгім келеді Мақсаты: Су қасиетін түсіну Бақылау: Су – мөлдір, суық, ағады Қимылды ойын: «Су – ағады – тоқтайды» Еңбек: Су құюға көмектесу Жеке жұмыс: Сумен ойнап болған соң, не сезіндім?	Жапырақтың дауысы бар ма? Мақсаты: Тыңдау дағдысын қалыптастыру Бақылау: Жапырақ сыбдыры Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшты» Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Жапырақтың пішіні мен түсін сипаттау	Сенің көлеңкең сені қайталады ма? Мақсаты: Зейін, қозғалыс сәйкестігін дамыту Бақылау: Көлеңкенің қимылмен өзгеруі Қимылды ойын: «Көлеңкені қайтала» Еңбек: Көлеңке астындағы орындықты сүрту Жеке жұмыс: Көлеңке не істейді?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Friendly Actors» тренингінде балалар рөлдерді әділ бөлісіп, бір-біріне қолдау көрсетеді. Бірлескен шығармашылық арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Өнерге деген сүйіспеншілік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Teatr challenge» қимылды ойынында балалар сахналық қозғалыс, жүгіру,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Wise Friends» тренингінде балалар бір-бірінің ойын тыңдап, сыйластық танытады. Үлкендердің әңгімелерінен тәлім алуға тәрбиеленеді. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Әдептілік пен мәдениетті сөйлеу дағдылары дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Dream Team» тренингінде балалар бір-бірінің шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Кейіпкерлердің әрекеттерінен тәлім алып, мейірімділікке тәрбиеленеді. Ұйымшылдық пен өзара сыйластық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Fantasy challenge» қимылды ойынында балалар жүгіру,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Inspiration Team» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ата-аналармен бірлескен әрекеттер арқылы сыйластық пен ұйымшылдық қалыптасады. Ұлттық өнерге сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Inspiration Team» тренингінде балалар ортақ мақсатқа бірге жетуге үйренеді. Рөлдерді әділ бөлісіп, бір-біріне қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Өнерге сүйіспеншілік артады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Stage challenge» қимылды ойынында балалар сахналық қозғалыс, жүгіру, ырғақты қимыл және

	ырғақты қимыл және тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Би элементтері мен кейіпкер қимылдарын бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды.	әрекеті: «Ертегі әлемі challenge» қимылды ойынында балалар жүгіру, кейіпкерлердің қимылын бейнелеу, тепе-теңдік және ырғақты қозғалыс жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	ырғақты қозғалу, тепе-теңдік және кейіпкер қимылдарын бейнелеу жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	«Өнер challenge» қимылды ойынында балалар ұлттық би элементтерімен ырғақты қозғалыстар орындайды. Қозғалыс икемділігі, тепе-теңдік және үйлесімділік дамиды. Музыкалық сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.	тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кім дұрыс орындайды? Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және дәл орындау Шарты: Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды балалар қайталайды.	Көлеңкем қайда? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау Шарты: Тәрбиеші денесін бұрып көлеңке түсіреді, балалар сол бағытқа жүгіріп орналасады.	Көпірден өт Мақсаты: Тепе-теңдік және батылдықты дамыту Шарты: Жіңішке жолақпен (арқанмен) көпірден өткендей жүреді.	Ауада – жерде Мақсаты: Есту арқылы шешім қабылдау Шарты: «Ауада» дегенде – қолды көтеру, «жерде» – отыру.	Көңілді шарлар Мақсаты: Координация мен дәлдік Шарты: Шарды лақтырып, оны ұстап алу немесе белгіленген бағытқа бағыттау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамытыңыз. Киімін реттеу, аяқ киімін орнына қою, төсегін жинау – бұл тәртіп пен өзіне деген сенімділікке үйретеді	Тәртіп бұзған жағдайда сабырмен түсіндіріңіз. Қатаң жазалаудан гөрі, не үшін бұлай болғанын бірге талқылау әлдеқайда пайдалы.	Шығармашылықпен айналысуға жағдай жасаңыз. Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – ойлау, қиял, ұсақ моториканы дамытады.	Балаңызды тыңдап, ойын байыппен қабылдаңыз. «Сенің ойың маған қызық» деу – оның өзіндік бағасын өсіреді, тыңдауға үйретеді.	Табиғатпен байланысын нығайтыңыз. Көктемгі немесе күзгі ауа-райы, өсімдіктер мен жануарлар туралы сұрақтар – танымдық қабілетті дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтынland» бөбекжайы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24.08-28.08.2026жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.08.2026	Сейсенбі 25.08.2026	Сәрсенбі 26.08.2026	Бейсенбі 27.08.2026	Жұма 28.08.2026
Балаларды қабылдау	Көңіл-күй бейнесін таңдау Қабырғада көңіл күй смайликтері Бала таңдайды Тәрбиеші: Сен бүгін күліп тұрған күнсің немесе сабырлы бұлтсың деп сипаттайды	Саусақ амандасу Тәрбиеші бір саусақты көрсетеді Бала да қайталап сол саусақпен тигізіп амандасады Мысалы: Бас бармақпен, шынашақпен	Шеңбер ішіне кір Еденде сызылған шеңбер Бала ортасына кіреді Бәрі: Қош келдің, есік сені күтіп тұр деп айтады Шеңберден өту – жаңа күнге ену символы	Сиқырлы суретпен кіру Қабырғада жасырын сурет Бала қолымен жабыстырылған бөлікті ашады Ішінде күлімдеген күн, гүл, дос бейнесі Бала күлімдеп ішке кіреді	Өз рөлінді таңда Қабырғада бейджиктер Көмектесетін дос Тыныш тыңдаушы Көңілді балақай Бала өзіне біреуін таңдайды — сол рөлмен күні өтеді
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балабақшам өз үйім» «Балабақша мамандықтар қаласы» Коммуникативтік дағды: «Жазғы балабақшадағы қызықты оқиға» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар жазғы сауықтыру кезеңінде есте қалған оқиғаларын ретімен баяндайды: оқиғаның басталуы, негізгі бөлімі және аяқталуы. «Егер мен балабақша қызметкері болсам...» тақырыбында өз пікірін білдіреді. Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауаптарын толықтырады.	«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы» Коммуникативтік дағды Балалармен «Мен өнертапқыш болсам...» тақырыбында шығармашылық әңгіме ұйымдастыру. Өз өнертабыстарының атауын, мақсатын, адамға қандай пайдасы бар екенін толық сөйлеммен түсіндіреді. «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» тақырыбында пікірталас өткізіліп, балалар өмірлік жағдаяттарды талдап,	Ғажайыптар ертегі орманы Коммуникативтік дағды: Балалармен «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында пікірлесу ұйымдастырылады. Экологиялық серуеннен алған әсерлерімен бөлісіп, табиғатты қорғаудың маңызын дәлелдейді. Жануарлар туралы ертегілерді рөлдерге бөліп сахналап, кейіпкерлердің мінез-құлқына баға береді. «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» тақырыбында жағдаяттарды талдап, қауіпсіз әрекет ету жолдарын ұсынады.	«Бір, екі, үш – күш жина!» Коммуникативтік дағды Балалармен «Қозғалыс – денсаулық негізі» тақырыбында пікірлесу. Дене жаттығуларының жүрекке, тыныс алуға, бұлшықетке және көңіл күйге әсері туралы балалардың жасына сай түсінік беру. Балалар өздері ұнататын спорт түрін таныстырып, оның пайдасы мен негізгі ережелерін толық сөйлеммен түсіндіреді. Қауіпсіздік ережелерін талқылап, жаттығу алдында	Менің Қазақстаным Коммуникативтік дағды Балалармен «Қазақстан – тәуелсіз ел», «Туған өлкемнің табиғаты», «Елімнің көрікті жерлері» тақырыптарын да пікірлесу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, елордасы, табиғи байлығы және халықтың бірлігі туралы жас ерекшелігіне сай түсінік беру. Балалар өздері тұратын өңірді таныстырып, көрікті жерлері, табиғаты және ерекшеліктері туралы жүйелі әңгіме құрайды. Әңгімеде кіріспе, негізгі

	Танымдық және зияткерлік дағды: «Мамандықты тап» логикалық ойынын өткізу. Тәрбиеші мамандық иесінің атқаратын қызметін сипаттайды, балалар оның кім екенін табады. Мысалы: Балалардың денсаулығын тексереді — медбике. Дәмді тағам дайындайды — аспазшы. Ән айтуды үйретеді — музыка жетекшісі. Спорттық жаттығулар жасатады — денешынықтыру жетекшісі. Балаларды оқытады және тәрбиелейді — тәрбиеші. Балалар мамандық иелеріне қажетті құралдарды топтастырып, олардың қызметінің маңызын түсіндіреді.	қауіпсіз әрекет ету жолдарын ұсынады. Танымдық және зияткерлік дағды «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» зертханасы. Су сүзгісін құрастыру; Магниттің күшін анықтау; Желдің күшін бақылау; Құм мен судың қасиеттерін салыстыру; Күн сәулесінің әсерін бақылау. Балалар тәжірибе алдында болжам жасап, нәтижесін талдап, қорытынды шығарады. Шығармашылық дағды «Болашақтың өнертабысы» жобасы. Табиғи және қайта өңделетін материалдардан жаңа техника,	Танымдық және зияткерлік дағды: «Жас табиғат зерттеушілері» бақылау қызметі. Балалар өсімдіктердің құрылысы, жәндіктердің тіршілігі, ауа райының өзгеруі, желдің бағыты, бұлттардың қозғалысы, күн мен көлеңкенің айырмашылығын бақылайды. Бақылау нәтижесін салыстырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. «Жақсы істер соқпағы» экологиялық квестінде табиғатты қорғауға арналған тапсырмаларды орындайды. Шығармашылық дағды: «Орман ғажайыбы» шығармашылық жобасы. Табиғи материалдардан орман макетін құрастырып, ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді, акварель	қыздыру жаттығуларын орындаудың маңызын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды «Жаттығуды дұрыс таңда» логикалық ойыны. Балалар түрлі жағдайларға сәйкес жаттығуларды таңдайды: күшті болу үшін, жылдамдықты арттыру үшін, тепе-теңдікті дамыту үшін, тыныс алуды реттеу үшін. Қозғалыс алдында және қозғалыстан кейінгі тыныс алу мен жүрек соғысын салыстырады. Қарапайым бақылау жүргізіп, «Жүгіргеннен кейін тынысымыз жиілейді» деген қорытындыға келеді.	ой және қорытындыны сақтауға үйренеді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны: • «Мен Қазақстанды жақсы көремін, өйткені ...»; • «Менің туған өлкемнің ерекшелігі ...»; • «Табиғатты қорғау үшін біз ...»; • «Қазақстанның болашағы ...»; • «Мен елім үшін ... жасай аламын». «Елім менің» аталар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын тамашалау. Балалар өлеңнің мазмұнын, орындау мәнерін, дауыс ырғағын, сахналық мәдениетін және отбасылық бірлікті талдайды. Өз пікірін нақты дәлелдермен
--	--	---	--	--	---

	Шығармашылық дағды: «Болашақтың балабақшасы» тақырыбында асфальтқа ұжымдық жоба-сурет салу. Балалар алдын ала суреттің жоспарын құрып, міндеттерді өзара бөліседі. Бір топ балабақша ғимаратын, екінші топ спорт алаңын, үшінші топ табиғат бұрышын, төртінші топ демалыс және ойын аймағын бейнелейді. Сурет соңында балалар өз жобаларын таныстырып, идеяларын дәлелдейді.	экологиялық үй немесе ойын алаңының макетін құрастырады. Әр топ өз жобасын қорғап, оның ерекшелігін дәлелдейді. «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» көрмесін е ата-аналар шақырылып, балалар жұмыстарын таныстырады.	немесе гуашьпен «Ғажайып ертегі орманы» тақырыбында сурет салады. Ұжымдық көрме ұйымдастырылып, әр топ өз жұмыстарын қорғап, идеясын түсіндіреді.	Шығармашылық дағды «Болашақтың спорт алаңы» жобалық жұмысы. Балалар топқа бөлініп, асфальтқа немесе үлкен қағазға спорт алаңының жобасын салады. Жүгіру жолын, бәйге алаңын, доп ойнайтын орынды және демалыс аймағын белгілейді. Қағаздан медаль, марапаттау белгісі және командалық эмблема әзірлейді. Әр топ өз жобасын таныстырып, оның қауіпсіздігін түсіндіреді.	айтуға және сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Танымдық және зияткерлік дағды «Қазақстан бойынша саяхат» зерттеу-танымдық қызметі. Балалар картадан Қазақстанның орналасуын, астанасын, ірі қалаларын, өздері тұратын өңірді көрсетеді. Елдің табиғи аймақтарын: дала, тау, орман, шөл, өзен-көлдерді салыстырады. «Көрікті жерді таны» ойынында Қазақстанның белгілі табиғи және сәулеттік нысандары бейнеленген суреттерді ажыратып, оларды табиғи және адам қолымен жасалған нысандарға бөледі. «Экологиялық тапсырма» барысында балалар туған өлкенің табиғатын қорғау жолдарын анықтайды: қоқыс тастамау; суды үнемдеу;
--	--	---	--	--	---

					өсімдіктерді жұлмау; жануарларға зиян келтірмеу; ағаш пен гүлдерді күту. Серуенде ауа температурасын, желдің бағытын, бұлттардың қозғалысын, өсімдіктердің күйін бақылап, нәтижесін ауызша немесе сурет арқылы белгілейді. Шығармашылық дағды «Болашақтағы Қазақстан» жобалық шығармашылық жұмысы. Балалар топтарға бөлініп, болашақ қаланы, жасыл ауылды, табиғатты қорғайтын саябақты немесе заманауи демалыс орнын бейнелейді. Табиғи және қалдық материалдардан Қазақстанның шағын макетін құрастырады. Макетке таулар, өзендер, қалалар, киіз үйлер, жолдар және жасыл аймақтарды
--	--	--	--	--	--

					орналастырады. Өр топ өз жобасына атау қойып, оның маңызын түсіндіреді. «Туған жер бояулары» сурет көрмесінде балалар туған өлкенің табиғатын гуашь, акварель, түрлі түсті бор немесе аралас техника арқылы бейнелейді. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, жалауша, ашықхат немесе көрме белгісін дайындайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Жел не істей алады? Мақсаты: Табиғи құбылысты сезініп, бақылау Бақылау: Желдің паракша, жапыраққа әсері Қимылды ойын: «Жел үрледі» Еңбек: Жел ұшырған	Тастардың түрі қандай? Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасау Бақылау: Тастың формасы, түсі, салмағы Қимылды ойын: «Тасты тап!»	Қай дыбыс қайдан шықты? Мақсаты: Есту, ойлау қабілетін дамыту Бақылау: Құстар, жел, балалар, көлік Қимылды ойын: «Дыбысты тап» Еңбек: Тыныштықта жұмыс жасау	Досыммен бірге серуен» Мақсаты: Қарым-қатынас пен достықты дамыту Бақылау: Балалардың бір-бірімен ойыны Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүрейік»	Қорытындылау күні Мақсаты: Бір айда не байқадық, не үйрендік Бақылау: Балалардың тілдік белсенділігі Қимылды ойын: «Сен не көрдің?» Еңбек: Ортақ ойыншықтарды реттеу Жеке жұмыс: Балаға

	заттарды жинау Жеке жұмыс: Жел туралы 2-3 сөздік сөйлем айту	Еңбек: Ұсақ тастарды бөлек жинау Жеке жұмыс: Тасты сипап, сипаттау	Жеке жұмыс: Естіген дыбысты қайталап, айтқызу	Еңбек: Құм алаңын бірге тазалау Жеке жұмыс: Кіммен ойнадың, не істедің?	сұрақ: Ең қызықты серуен қай күн болды?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Балабақша жұмысын ұйымдастырамыз» сюжетті-рөлдік ойыны өткізіледі. Балалар тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Өнертапқыштар көрмесі» сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар өнертапқыш, сарапшы, тілші, көрме жүргізушісі, келуші рөлдерін өздері таңдап	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Орман сақшылары» сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар орманшы, эколог, табиғат қорғаушы, турист, орман жануарлары рөлдерін таңдап орындайды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Спорттық кеңес» рөлдік ойыны. Балалар жаттықтырушы, төреші, спортшы, жанкүйер және дәрігер рөлдерін таңдайды. Ойынның	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Мен елімнің кішкентай азаматымын» пікір алмасуы. Балалар Отанды сүюдің күнделікті іс-әрекеттерден басталатынын түсінеді:

	денешынықтыру жетекшісі, аспазшы, меңгеруші және ата-ана рөлдеріне бөлінеді. Әр бала рөлін өзі таңдап, міндетін жоспарлайды. Ойын барысында балалар мәселелерді бірлесіп шешеді, өзара келіседі, жауапкершілік танытады және өзгенің еңбегін құрметтеуге үйренеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балабақшадағы кедергілер қалашығы» командалық ойыны ұйымдастырылады. Белгіленген жолмен жылдам жүгіру. Құрсаулардан қос аяқпен секіру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Допты белгіленген нысанаға дәл лақтыру. Кішкентай қапшықты басына қойып, тепе-теңдік сақтау.	орындайды. Бір-бірінің жұмыстарын бағалап, сұрақтар қойып, жылы пікір білдіреді. Топпен жұмыс жасау, көшбасшылық және жауапкершілік қасиеттері дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. Кедергілер арасымен жылдам жүгіру; Арқан астынан еңбектеп өту; Құрсаулар арқылы секіру; Допты дәл нысанаға лақтыру; Құрастыру бөлшектерінен берілген үлгі бойынша құрылыс жасау; Эстафетаны командасына уақытында жеткізу. Жарыс соңында «Ең ұйымшыл команда»,	Табиғатты қорғау, ормандағы тәртіпті сақтау, жануарларға қамқорлық көрсету бойынша бірлескен шешім қабылдайды. Өзара сыйластық, жауапкершілік және экологиялық мәдениет қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ертегі орманына саяхат» спорттық эстафетасы. «Батпақтан өт» – шеңберлермен секіру; «Қоянға сәбіз жеткіз» – жылдам жүгіру; «Кірпіге алма апар» – допты белгіленген жерге жеткізу; «Өзеннен өт» – гимнастикалық орындықпен тепе-теңдік сақтау; «Ағаш бұтақтарының астымен өт» – еңбектеу; «Орманға қамқор бол!» – табиғи материалдарды жинап, сұрыптау тапсырмасы.	ережесін бірге құрып, әділ төрелік жасау, құрдасын қолдау, ортақ шешім қабылдау дағдыларын жетілдіреді. Серуен кезінде ауладағы еңбек әрекетін жоспарлап, құралдарды бөлісіп, спорт алаңын тазалау, су құю, ойын жабдықтарын реттеу жұмыстарын бірлесіп орындайды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Бір, екі, үш – күш жина!» спорттық сайысы: Қыздыру жаттығуларын орындау. Белгіленген бағытпен жылдам жүгіру. Құрсаулардан кезекпен секіру. Допты нысанаға дәл лақтыру. Арқанның астынан еңбектеп өту.	үлкендерді құрметтеу, достарына көмектесу, туған жерді таза ұстау, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау. «Қазақстанның жас саяхатшылары» рөлдік ойынында балалар экскурсия жүргізуші, зерттеуші, эколог, тілші, фотограф және саяхатшы рөлдерін орындайды. Топпен жұмыс жоспарын құрып, міндеттерін бөліседі. Үздік бейнероликтерді таңдау кезінде балалар дауыс беру ережесін өздері ұсынады. Әр қатысушының жетістігін атап, «Ең мәнерлі оқу», «Ең әсерлі бейнеролик», «Ең ұйымшыл отбасы», «Ең көркем безендіру» сияқты аталымдар ұсынады. Бұл әрекет әділдік, құрмет, жауапкершілік және өзара қолдау қасиеттерін дамытады.
--	---	---	--	--	---

	Эстафетаны келесі балаға тапсыру. Ойын соңында балалар бір-бірін қолдап, командалардың жетістіктерін бірге атап өтеді.	«Ең тапқыр өнертапқыш», «Ең шапшаң құрылысшы» номинацияларымен марапаттау ұйымдастырылады.		Гимнастикалық орындықпен тепе-теңдік сақтап жүру. Берілген құралдарды жинап, орнына қою. «Бәйге» ұлттық ойыны: балалар командаларға бөлініп, таяқша атпен белгіленген бағыт бойынша жарысады. Жолда «бұрылыс», «кедергі», «мәре» белгілерін сақтайды. Төреші рөліндегі балалар ереженің орындалуын бақылайды. Ойын соңында балалар жарыстың қалай өткенін талқылап, бір-біріне жылы пікір білдіреді.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Қазақстанның жеті бағыты» спорттық эстафетасы: «Кең дала» ұзын бағытпен жылдам жүгіру. «Биік тау» кедергілерден аттап және өрмелеп өту. «Мөлдір өзен» белгіленген шеңберлер арқылы секіру. «Жасыл орман» кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру. «Қыранның самғауы» гимнастикалық орындықпен тепе-теңдік сақтап жүру. «Тұлпарлар бәйгесі» — таяқша атпен белгіленген бағытты өту. «Туды биікке көтер» — жалаушаны мәреге жеткізіп, белгіленген орынға орналастыру.
--	---	---	--	--	---

					«Асықты жеткіз» ұлттық эстафетасында балалар асықты қасыққа немесе шағын ыдысқа салып, түсірмей жеткізеді. «Арқан тартыс» ойыны қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, шағын командалар арасында ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жүгіру және секіру Мақсаты: Жылдамдық және секіру машығын дамыту Шарты: Балалар алдымен жүгіреді, кейін кедергіден секіреді.	Кімнің даусы? Мақсаты: Есту және есте сақтау қабілетін дамыту Шарты: Көзі байланған бала кімнің сөйлегенін табуы тиіс.	Кедергілер алаңы Мақсаты: Күш пен икемділікті дамыту Шарты: Кедергілер (таспалар, дөңгелек) арқылы жолдан өту.	Аяқпен дәл тигіз Мақсаты: Координация мен дәлдікті дамыту Шарты: Допты аяқпен итеріп, шеңберге немесе белгіге дәл түсіру.	Шатаспа! Мақсаты: Нұсқаулыққа сәйкес дұрыс қимыл жасау Шарты: Дұрыс сөзге ғана әрекет ету: «секір» – секіру, «қал» – қозғалмау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Эмоцияны тануға көмектесіңіз. «Мен ренжідім», «Мен қуандым» деген сөздермен эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйретіңіз.	Дұрыс шешім қабылдауды бірге үйреніңіз. Таңдау жасауда «не себепті бұлай дұрыс?» деген сұрақтар арқылы ойлануға мүмкіндік беріңіз.	Мадақ нақты болсын. «Көмектестің – рақмет», «Сен өте ұқыпты болдың» – деген мақтау әрекетке бағытталған болса, баланың ішкі ынтасы артады.	Ұсақ моториканы дамытуға жағдай жасаңыз. Мысалы: мозайка жинау, тігін, сурет салу, түйме салу – жазуға дайындаудың бір бөлігі.	Жетістіктеріне қуанып, бірге атап өтіңіз. Тіпті кішкентай алға жылжуды байқаңыз: «Бүгін өзің жуындың – керемет!» – мұндай мақтау сенімділікті арттырады.
---	--	--	--	--	--